

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Nikola HAMPLOVÁ, DiS

Název bakalářské práce: Systém zajištění volnočasových aktivit pro děti v Březnici a okolí jako nástroj prevence sociálně patologického a rizikového jednání dětí a mládeže.

Studijní program: Bezpečnostně právní činnost / Veřejná správa

Titul, jméno a příjmení oponenta práce: Mgr. VLČEK Roman

Pracoviště a pracovní zařazení: vyučující, Psychologie

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce			X				
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění	X						
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP			X				
	faktická, věcná a obsahová správnost	X						
	hloubka provedené analýzy			X				
	zvládnutí odborné terminologie	X						
	schopnost argumentace a kritického myšlení			X				
	uplatnění práce v praxi / výuce				X			
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů			X				
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací	X						
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	X						
	jazyková a stylistická úroveň			X				
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky	X						
Celkové hodnocení bakalářské práce				X				
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě			ANO					

Klady bakalářské práce:

- Slušná práce s potenciálem dalšího využití i rozšíření.
- Dobrá orientace v problému, pouze primárně velký rozsah tématu.

Zápory bakalářské práce:

- Zmínit důležitost sociálního, rodinného prostředí pro motivaci dětí k vhodným aktivitám, rodičovské vzory. Spolupráce systému s rodiči, školami.
- Velmi malý počet respondentů, obecné závěry.

Zdůvodnění stanoviska oponenta k hodnocení bakalářské práce:

Autorka se soustředila na problematiku využití volnočasových aktivit pro děti a mládež z pohledu jejich využití k prevenci sociálně patologického a rizikového jednání.

Uvedený záběr práce je hodně široký a odpovídá tomu i množství zmiňovaných zdrojů z literatury a internetu. Autorka uveřejňuje také zahraniční zdroje.

V úvodu by bylo vhodné také uvést bližší specifikaci města Březnice a okolí, z hlediska zeměpisného, kulturně demografického, s přihlédnutím na změny ve složení obyvatelstva, vzhledem k současné společenské, sociální a humanitární situaci v Evropě.

Práce je velmi dobře napsaná, bez vážnějších odborných a stylistických prohřešků. Je dobrým základem pro širší zkoumání a rozpracování daného tématu.

Práce se má zaměřovat na analýzu aktivit jednotlivých komunitních aktérů, což naplňuje. Dále posouzení efektivity aktivit jednotlivých subjektů a následně doporučení pro jejich rozšíření.

Základním zdrojem funkčnosti systému by měly být především konkrétní způsoby, jak tyto aktivity přispívají k prevenci sociálně patologických jevů. Tedy co se děti, adolescenti, učí a naučí v jednotlivých oblastech svých volnočasových aktivit. (viz. Kap. 5.2.)

Je velmi důležité neopomenout základní článek celého systému práce s dětmi, a to je společenské klima a následně i možnosti a schopnosti nejdůležitějších částí society, a tou je výchova v rodině. Vlastní systém vzdělávání a volnočasových aktivit je už pouze nástavbou na hodnotovém systému rodin, a péči společnosti o tento její základní článek.

Z celkového pohledu považuji tuto práci za slušnou a doporučuji k obhajobě s hodnocením VELMI DOBŘE.

Otázky k obhajobě:

1. Co vás vedlo k napsání této práce, jaká byla vaše motivace?
2. S jakými volnočasovými organizacemi máte vlastní zkušenosti?
3. Jaký je pro vás praktický závěr z vašeho šetření?

Datum: 8.5.2025

Podpis oponenta bakalářské práce:

