

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Jiří Kasalík, DiS.

Název bakalářské práce: Rizikové chování začínajících řidičů a jeho vliv na dopravní nehody

Studijní program: Bezpečnostně právní činnost

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: JUDr. Jozef Bandžak, Ph.D.

Pracoviště a pracovní zařazení: Ministerstvo zahraničních věcí ČR – konzulární úředník

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce	x						
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění	x						
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP	x						
	faktická, věcná a obsahová správnost	x						
	hloubka provedené analýzy		x					
	zvládnutí odborné terminologie	x						
	schopnost argumentace a kritického myšlení	x						
	uplatnění práce v praxi / výuce	x						
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů		x					
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací	x						
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	x						
	jazyková a stylistická úroveň	x						
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky	x						
	samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce	x						
Celkové hodnocení bakalářské práce		x						
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO						

Klady bakalářské práce:

provedená analýza problematiky spojené s rizikovým chováním řidičů, výchova vzdělání a další vzdělávání řidičů, postupy výuky v autoškolách a BESIP, návrhy preventivních opatření, zpracována teoretická i praktická část, interpretace zjištěných výsledků výzkumu v závěru BP

Zápory bakalářské práce:

neshledal jsem závažnějších záporů

Zdůvodnění stanoviska vedoucího k hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):

Bakalářská práce se zabývá problematikou rizikového chování začínajících řidičů a jeho vlivu na dopravní nehody. Jde o téma, které je v dnešní době aktuální a přínosné. Cílem BP bylo zhodnocení role výuky v autoškolách, zejména její vliv na prevenci rizikového chování u začínajících řidičů. Vybrané téma plně spadá do studovaného oboru bezpečnostně - právních studií. Z mého pohledu autor BP beze zbytku naplnil cíle stanovené jak zadáním, tak i úvodem své práce. Bakalant se vypořádal ve své práci se základní charakteristikou problematiky rizikového chování začínajících řidičů a podstatnou část věnoval kontextu dopravních nehod, přípravou na rizikové chování, kde zařadil i projekt START DRIVING nebo školu smyku. Výsledná práce, v níž se autor nebránil vlastním názorům a postřehům, je zdařilým uceleným textem, zpracovaným pečlivě a s určitě velmi dobrou informační hodnotou. Po formální stránce je práce opatřena velmi solidním pramenným zázemím a poznámkovým aparátem. Oceňuji rovněž aktivní spolupráci s vedoucím BP již od tvorby projektu, zadání a napsání BP.

Zjištěné výsledky shrnul autor v závěru své BP, kde se pokusil o návrh řešení této problematiky jak z hlediska de lege lata, tak i de lege ferenda. S ohledem na výše uvedené lze konstatovat, že BP splňuje požadavky kladené na tento typ závěrečné práce a proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce

1. Možnosti získat řidičské oprávnění od 17 let a řídit motorová vozidla skupiny B pouze pod dohledem zkušeného řidiče. Vlastní názor autora s uvedením výhod, případně nedostatku této právní úpravy.
2. Jak by bylo možné legislativně a technicky určit pro mladé řidiče omezení výkonu viz Vaše pojednání v na str.27. Vlastní názor autora.
3. Popište blíže a rozeberte projekt START DRIVING zejména jeho výhody případně nedostatky a jeho dopad při snižování dopravních nehod.

Datum: 14.5.2025

Podpis vedoucího bakalářské práce:

Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce