

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, z. ú.

Žižkova tř. 1632/5b, 370 01 České Budějovice

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Jiří Kasalík, DiS.

Název bakalářské práce: Rizikové chování začínajících řidičů a jeho vliv na dopravní nehody

Studijní program: Bezpečnostně právní činnost / Veřejná správa

Titul, jméno a příjmení oponenta práce: PhDr. Matej Polaček, MBA

Pracoviště a pracovní zařazení: Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú. České Budějovice. Katedra právních oborů a bezpečnostních studií

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce		X					
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění	X						
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP		X					
	faktická, věcná a obsahová správnost		X					
	hloubka provedené analýzy		X					
	zvládnutí odborné terminologie	X						
	schopnost argumentace a kritického myšlení		X					
	uplatnění práce v praxi / výuce		X					
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů		X					
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací	X						
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	X						
	jazyková a stylistická úroveň	X						
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky	X						
Celkové hodnocení bakalářské práce			X					
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO			NE			

Klady bakalárskej práce:

Autor bakalárskej práce preukázal dobré teoretické a praktické znalosti, a možno konštatovať, že i schopnosť pracovať s literatúrou, tvorivé myslenie, ako aj právne znalosti v riešenej problematike sú na požadovanej úrovni.

Zápory bakalárskej práce:

Zápory v bakalárskej práci zistené neboli.

Zdůvodnění stanoviska oponenta k hodnocení bakalárskej práce (minimálně 500 znaků):

Hlavným cieľom predkladanej práce je zhodnotiť rolu výuky v autoškolách, hlavne jej vplyv na prevenciu rizikového chovania u začínajúcich vodičov. Tento zámer sa autorovi podaril naplniť i keď nesprávne v časti 7.3 vyhodnotil 1. Hypotézu. Práca je celkovo jasno štruktúrovaná do nadväzujúcich teoretických tematických celkov, v ktorých autor postupne a systematicky doprevádza čitateľov tematicky ucelenými blokmi, ktoré spoločne dávajú charakter teoreticko-metodickej bázy jeho textu. Možno konštatovať, že súhrn poznatkov je uvedený do konkrétnych odporúčaní na možné predpokladané využitie výsledkov bakalárskej práce a to v oblasti vzdelávania. Autor sa zameral na tie literárne zdroje, ktoré obsahovo zapadajú do riešenej problematiky.

Otázky k obhajobe:

1. Retrospektívne skúste uviesť pozitíva resp. negatíva bodovacieho systému porušenia pravidiel cestnej premávky oproti starému systému ukladanie sankcií (pokuty, zadržanie vodičského oprávnenie, technického preukazu na mieste.....),
2. Sú podľa Vášho názoru dostatočne pripravení vodiči motorových vozidiel na vzniknuté krízové situácie na cestách, ak nie uveďte ďalšie možnosti zlepšovania danej pripravenosti vodičov,

Datum: 02. 05. 2025

Podpis oponenta bakalárskej práce:

Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRY (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb.
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEUSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce