

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, z. ú.

Žižkova tř. 1632/5b, 370 01 České Budějovice

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Soňa Koryntová

Název bakalářské práce: Závislostní chování a kriminalita u mladistvých

Studijní program: Bezpečnostně právní činnost / Veřejná správa

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: Mgr. Zuzana Kocíková, MBA, LL.M.

Pracoviště a pracovní zařazení: Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340, učitelka odborných předmětů, metodická prevence

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce	X						
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění	X						
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP	X						
	faktická, věcná a obsahová správnost	X						
	hloubka provedené analýzy			X				
	zvládnutí odborné terminologie		X					
	schopnost argumentace a kritického myšlení	X						
	uplatnění práce v praxi / výuce			X				
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů	X						
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací		X					
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	X						
	jazyková a stylistická úroveň	X						
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky	X						
	samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce	X						
Celkové hodnocení bakalářské práce		X						
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO			NE			

Klady bakalářské práce:

- vhodně zvolená metoda výzkumu,
- vlastní návrh opatření,
- věcnost a přiléhavost otázek.

Zápory bakalářské práce:

- spíše povrchnější zpracování některých kapitol.

Zdůvodnění stanoviska vedoucího k hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):

Studentka za téma předložené bakalářské práce zvolila Závislostní chování a kriminalita u mladistvých. Práce je dle formálních požadavků rozdělena na část teoretickou a praktickou. Teoretická část práce je explicitně vyspecifikována pro část empirickou. Cíl je v jejím úvodu jasně a srozumitelně definován. Hlavním cílem bylo analyzovat vazby mezi závislostním chováním a kriminalitou mladistvých, zjistit, do jaké míry si mladiství tuto souvislost uvědomují. Vedlejším cílem práce bylo zjistit, jaké formy prevence považují mladiství za nejúčinnější a navrhnout možné strategie pro posílení prevence v oblasti rodiny, školy a médií. Studentka se snaží odborně zpracovat širokou tematickou oblast, která přesahuje obsahové mantinely bakalářské práce. Některé zpracované oblasti jsou tak logicky spíše povrchní, bez hlubší analýzy.

Pro empirickou část autorka vhodně zvolila dotazníkové šetření mezi mladistvými. Tato metoda umožňuje získat přímé informace od cílové skupiny a lépe pochopit jejich postoje, zkušenosti a vnímání souvislostí mezi závislostním chováním a kriminalitou. Kapitoly práce na sebe logicky navazují a studentka vhodně pracuje s odbornou terminologií, zpracovává a popisuje jednotlivé kapitoly a termíny. Studentka věnovala samostatnou podkapitolu a návrhu preventivních opatření, která mohou přispět ke snížení rizika závislostního chování a kriminality u mladistvých.

Estetická úroveň práce vykazuje požadovanou kvalitu a nenacházím formální nedostatky. Bibliografické citace jsou v přiměřené míře a ve správné podobě. Nenacházím výrazné jazykové nedostatky, odborná literatura je vhodně zvolena a odpovídá zvolenému tématu. Studentka aktivně komunikovala s vedoucí BP a efektivně a samostatně zpracovávala připomínky.

Práci považuji za dobře zpracovanou a doporučuji k obhajobě s navrhovaným hodnocením „A“.

Otázky k obhajobě:

1. Jak jste zajistila, aby dotazník byl pro respondenty (mladistvé) srozumitelný a odpovídal jejich věku, a jak jste ověřila jeho validitu a spolehlivost?
2. Jakým způsobem může znalost souvislostí mezi závislostním chováním a kriminalitou u mladistvých přispět k prevenci v rámci školního nebo komunitního prostředí, a jaké konkrétní intervence byste na základě svých zjištění doporučila?

Datum: 30. 4. 2025

Podpis vedoucího bakalářské práce: