

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, z. ú.

Žižkova tř. 1632/5b, 370 01 České Budějovice

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Lucie Kropáčková, DiS.

Název bakalářské práce: Rizika sociálních sítí se zaměřením na kyberšikanu

Studijní program: Bezpečnostně právní činnost / Veřejná správa

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: Mgr. Zuzana Kocíková, MBA, LL.M.

Pracoviště a pracovní zařazení: Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340, učitelka odborných předmětů, metodička prevence

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce		X					
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění		X					
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP		X					
	faktická, věcná a obsahová správnost		X					
	hloubka provedené analýzy			X				
	zvládnutí odborné terminologie		X					
	schopnost argumentace a kritického myšlení		X					
	uplatnění práce v praxi / výuce				X			
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů			X				
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací		X					
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol		X					
	jazyková a stylistická úroveň			X				
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky		X					
	samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce		X					
Celkové hodnocení bakalářské práce			X					
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě			ANO			NE		

Klady bakalářské práce:

- odborně a podrobně zpracované téma,
- vhodně zvolená metoda výzkumu,
- výsledků šetření
- vhodnost a přiléhavost otázek

Zápory bakalářské práce:**Zdůvodnění stanoviska vedoucího k hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):**

Bakalářská práce studentky se věnuje aktuálnímu a společensky velmi závažnému tématu, kterým je problematika rizik spojených s užíváním sociálních sítí, se zvláštním důrazem na fenomén kyberšikany. Téma bylo zvoleno velmi vhodně – reaguje na současné společenské výzvy a zároveň umožňuje hlubší odbornou reflexi propojující oblast sociologie, psychologie a informačních technologií.

Po odborné stránce je práce zpracována kvalitně. Studentka prokázala schopnost vyhledat, analyzovat a vhodně interpretovat relevantní odborné zdroje. V teoretické části přehledně shrnuje klíčové pojmy jako sociální sítě, online komunikace, kyberšikana a její formy, dopady a prevence. Zvláště oceňuji snahu o zasazení tématu do širšího kontextu rizikového chování na internetu a také práci s aktuálními daty. Studentka se snažila odborně zpracovat širokou tematickou oblast, která přesahuje obsahové mantinely bakalářské práce. Některé zpracované oblasti jsou tak spíše povrchní, bez hlubší analýzy.

Empirická část práce je založena na kvantitativním výzkumu formou dotazníkového šetření. Studentka projevila schopnost formulovat výzkumné otázky, navrhnout odpovídající metodiku a výsledky přehledně zpracovat a interpretovat. Závěry vycházející z výzkumu jsou logicky uspořádány, přehledné a v souladu s cíli práce. Zvláště oceňuji komparaci výsledků ze dvou základních škol. Výsledky zároveň přinášejí zajímavé podněty pro praxi, zejména v oblasti prevence kyberšikany mezi mládeží.

Po formální stránce je práce zpracována velmi dobře. Text je jazykově kultivovaný, stylisticky vyrovnaný a strukturovaný dle běžných akademických standardů. Citace i seznam použité literatury odpovídají požadované normě a orientace v textu je díky logickému členění velmi snadná. Práce je celkově přehledná a působí profesionálním dojmem.

Studentka k práci přistupovala zodpovědně, konzultace využívala pravidelně a aktivně reflektovala připomínky. Oceňuji její samostatnost, zájem o téma a schopnost kritického myšlení. Bakalářská práce naplňuje požadavky kladené na kvalifikační práci tohoto typu jak po odborné, tak po formální stránce. Téma je aktuální, zpracování pečlivé a výsledky jsou přínosné nejen pro akademickou obec, ale i pro praxi. Navrhuji hodnocení „A“.

Otázky k obhajobě:

1. Jaké konkrétní preventivní strategie by podle Vás mohly školy nebo rodiče uplatňovat, aby minimalizovali výskyt kyberšikany mezi dětmi a dospívajícími?
2. V čem vidíte hlavní rozdíly mezi tradiční šikanou a kyberšikanou z hlediska dopadu na oběť?

Datum: 4. 5. 2025

Podpis vedoucího bakalářské práce: