

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Martin Kulich

Název bakalářské práce: OCHRANA A ZABEZPEČENÍ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V SOUVISLOSTI S OCHRANOU MĚKKÝCH CÍLŮ SE ZAMĚŘENÍM NA ZÁKLADNÍ ŠKOLU V HLUBOKÉ NAD VLTAVOU

Studijní program: Bezpečnostně právní činnost

Titul, jméno a příjmení oponenta práce: Mgr. Stanislav Kazbunda

Pracoviště a pracovní zařazení: OSVČ

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce	X						
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění	X						
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP	X						
	faktická, věcná a obsahová správnost	X						
	hloubka provedené analýzy	X						
	zvládnutí odborné terminologie	X						
	schopnost argumentace a kritického myšlení	X						
	uplatnění práce v praxi / výuce	X						
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů	X						
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací	X						
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	X						
	jazyková a stylistická úroveň	X						
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky	X						
Celkové hodnocení bakalářské práce		X						
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO			NE			

Klady bakalářské práce:

- správně deklarovány výzkumné metody i realizace praktické části práce
- zdůrazněna a správně deklarováno legislativní prostředí
- autor správně a relevantně využívá i zahraniční zdroje
- rozebírá správně konkrétní klady a nedostatky předmětného komplexu ZŠ v Hluboké n. Vlt.
- doporučení k optimalizaci bezpečnosti tohoto konkrétního objektu jsou velmi konkrétní, využitelná v praxi, včetně nákladovosti a způsobu realizace

Zápory bakalářské práce:

- zápory nebyly oponentem identifikovány; snad jen vzhledem k vysoké úrovni celé práce je škoda, že se autor neodvážil zpracovat pro tento konkrétně zmiňovaný objekt konkrétní bezpečnostní doporučení směřující k minimalizaci rizik a škole je předložit (*v případě zájmu je oponent připraven poskytnout potřebnou součinnost*)

Zdůvodnění stanoviska oponenta k hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):

Autor se věnuje velmi aktuální problematice ochrany měkkých cílů s důrazem na školním prostředí, která je v posledních letech velmi citlivá. Rozebírá konkrétní situaci v konkrétní škole do detailů a snaží se identifikovat nedostatky a navrhuje jejich řešení.

Zcela správně nezaměřuje svoji pozornost pouze vytýčeným směrem (s ohledem na ochranu měkkých cílů), ale pojímá koncept bezpečnosti komplexněji i co do „běžnějších“ rizikových faktorů, jakým je „běžná“ násilná a majetková kriminalita.

Přehledně vysvětluje terminologii související s problematikou ochrany měkkých cílů; tato část práce je využitelná při výkladu odborných předmětů zabývajících se bezpečnostní tematikou, byť nejsou využity obecně dostupné definice např. ze stránek MV ČR, které se problematikou zabývají.

Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce

Otázky k obhajobě:

1. Lze prohledat příchozímu do objektu zavazadlo? Existuje k tomu použitelná právní úprava?
2. Kam a jak umístit u vchodu kameru bezpečnostního systému, aby působila preventivně a zároveň byla potenciálně využitelná např. i pro potřeby orgánů činných v trestním řízení při důkazním řízení k např. majetkové trestné činnosti v objektu školy?
3. Jaká jednoduchá operativní krizová komunikační platforma by mohla být v každé škole zavedena mezi zaměstnanci bez potřeby jakýchkoli investic? Existuje nějaké řešení, které nevyžaduje investice?

Datum:7.5.2025.....

Podpis oponenta bakalářské práce:

Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce