

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Petruška Litvanová

Název bakalářské práce: Šikana a ostrakizace dětí prostřednictvím sociálních sítí

Studijní program: Bezpečnostně právní činnost / Veřejná správa

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: Mgr. Zuzana Kocíková, MBA, LL.M.

Pracoviště a pracovní zařazení: Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340, učitelka odborných předmětů, metodická prevence

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce	X						
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění		X					
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP	X						
	faktická, věcná a obsahová správnost	X						
	hloubka provedené analýzy			X				
	zvládnutí odborné terminologie			X				
	schopnost argumentace a kritického myšlení	X						
	uplatnění práce v praxi / výuce			X				
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů	X						
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací		X					
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	X						
	jazyková a stylistická úroveň	X						
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky		X					
	samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce	X						
Celkové hodnocení bakalářské práce			X					
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO			NE			

Klady bakalářské práce:

- vhodně zvolená metoda výzkumu,
- aktuálnost tématu,
- vlastní návrh opatření a postupů řešení,
- věcnost a přiléhavost otázek.

Zápory bakalářské práce:

- spíše povrchnější zpracování některých kapitol.

Zdůvodnění stanoviska vedoucího k hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):

Předložená bakalářská práce zpracovává kriminologicky a kriminalisticky závažné téma Šikana a ostrakizace dětí prostřednictvím sociálních sítí. Práce je dle formálních požadavků rozdělena na část teoretickou a praktickou. Teoretická část práce je explicitně vyspecifikována pro část empirickou. Cíl je v jejím úvodu jasně a srozumitelně definován. Hlavním cílem této bakalářské práce je charakterizovat problematiku kyberšikany a ostrakizace dětí prostřednictvím sociálních sítí. Online prostředí totiž poskytuje specifické podmínky, které mohou přispívat k realizaci šikany, a to mnohem snadněji než v reálném světě. Vedlejším cílem práce je navrhnout vhodné postupy, jak reagovat v případě zjištěné kyberšikany či ostrakizace. Práce se zaměřuje na doporučení pro samotné děti, jejich rodiče i další dospělé osoby, kterým by se dítě mohlo svěřit s tímto problémem. Studentka se snaží odborně zpracovat širokou tematickou a velmi specifickou oblast, která přesahuje obsahové mantinely bakalářské práce. Některé zpracované oblasti jsou tak logicky spíše povrchní, bez hlubší analýzy.

Pro empirickou část autorka vhodně zvolila dotazníkové šetření mezi širokou veřejností, kdy z větší části jsou respondenty rodiče. Kapitoly práce na sebe logicky navazují a studentka vhodně pracuje s odbornou terminologií, zpracovává a popisuje jednotlivé kapitoly a termíny. Autorce se povedlo dosáhnout primárního cíle, kterým bylo charakterizovat problematiku kyberšikany a ostrakizace dětí prostřednictvím sociálních sítí. Další cíl, jak reagovat v případě zjištěné kyberšikany či ostrakizace, byl splněn částečně, kdy byly velmi stručně nastíněny zásady bezpečného chování na internetu, popsány kroky vedoucí k záchytu a řešení a zmíněny pomáhající organizace. Estetická úroveň práce vykazuje požadovanou kvalitu a nenacházím zásadnější formální nedostatky. Bibliografické citace jsou v přiměřené míře a ve správné podobě. Nenacházím výrazné jazykové nedostatky, odborná literatura je vhodně zvolena a odpovídá zvolenému tématu. Studentka aktivně komunikovala s vedoucí BP a efektivně a samostatně zapracovávala připomínky.

Práci považuji za dobře zpracovanou a doporučuji k obhajobě s navrhovaným hodnocením „B“ .

Otázky k obhajobě:

1. Jakým způsobem se podle Vašich zjištění liší projevy kyberšikany a online ostrakizace, a jak tyto formy ovlivňují psychosociální vývoj dětí?
2. Zohlednila jste ve své práci, jakou roli hrají rodiče, škola a provozovatelé sociálních sítí v prevenci i řešení těchto jevů? Kde podle Vás leží největší mezera v současné praxi?

Datum: 4. 5. 2025

Podpis vedoucího bakalářské práce:

