

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Martin Malý

Název bakalářské práce: Trestně-právní aspekty a prevence projevů šikany v prostředí základních škol

Studijní program: Bezpečnostně právní činnost / Veřejná správa

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: Mgr. Zuzana Kocíková, MBA, LL.M.

Pracoviště a pracovní zařazení: Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340, učitelka odborných předmětů, metodička prevence.

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce		X					
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění		X					
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP		X					
	faktická, věcná a obsahová správnost		X					
	hloubka provedené analýzy		X					
	zvládnutí odborné terminologie		X					
	schopnost argumentace a kritického myšlení		X					
	uplatnění práce v praxi / výuce			X				
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů		X					
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací		X					
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol		X					
	jazyková a stylistická úroveň		X					
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky				X			
	samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce		X					
Celkové hodnocení bakalářské práce			X					
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě			ANO			NE		

Klady bakalářské práce:

- logické řazení kapitol a odborně zpracované téma
- vhodně zvolená metoda výzkumu,
- velký výzkumný vzorek
- vlastní návrh opatření,
- věcnost a přiléhavost otázek.

Zápory bakalářské práce:

- stanovený rozsah bakalářské práce neumožňuje hlubší analýzu rozsáhlé problematiky

Zdůvodnění stanoviska vedoucího k hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):

Předložená bakalářská práce zpracovává kriminologicky a kriminalisticky stále závažnější téma šikany a věnuje se jejím trestně-právním aspektům a prevenci projevů šikany v prostředí základních škol. Téma práce autor vhodně teritoriálně vymezil na okres Příbram. Bakalářská práce je rozdělena do dvou částí, a to na část teoretickou a empirickou. Obě části na sebe plynule navazují a jsou v rozsahovém i obsahovém souladu. Věcná část práce je explicitně vyspecifikována pro část empirickou. Cíl je v jejím úvodu jasně a srozumitelně definován v primární i sekundární rovině. Hlavní cíl bakalářské práce spočívá v detekování četnosti výskytu šikany na základních školách v okrese Příbram, kdy povaha skutku naplňovala znaky trestného činu. Vedlejším cílem práce je nalézt příčiny šikany a navrhnout úpravy nebo zcela nové opatření prevence. Teoretická část je kompilát odborné trestněprávní, kriminologické a kriminalistické literatury. Práce přechází plynule z obecných okruhů na konkrétní, ve kterých autor hlubší analýzou zpracovává zkoumanou multioborovou problematiku a poskytuje tak vhled i do psychologických, sociálních a zdravotních oblastí. Výsledky dotazníkového šetření autor přehledně zpracoval do tabulek a oceňují také komparaci 8 základních škol a vyhodnocení dotazníku od 451 respondentů, kdy je výrazně posílena validita výzkumu. Kapitoly na sebe logicky navazují a student vhodně pracuje s odbornou terminologií, podrobně zpracovává a popisuje jednotlivé kapitoly a termíny. V práci jsou přesně identifikovány hlavní faktory, které přispívají k výskytu šikany mezi žáky základních škol. Student věnoval samostatnou kapitolu metodickým doporučením pro učitele a ředitele škol jako soubor preventivních opatření, která mohou přispět ke snížení rizika výskytu a prohloubení šikany ve školách.

Estetická úroveň práce vykazuje požadovanou kvalitu a nenacházím formální nedostatky. Bibliografické citace jsou v přiměřené míře a ve správné podobě. Odborná literatura je vhodně zvolena a odpovídá zvolenému tématu. Student aktivně komunikoval s vedoucí BP a efektivně a samostatně zapracovával připomínky. Práci považuji za velmi dobře zpracovanou a doporučuji k obhajobě s navrhovaným hodnocením „A“.

Otázky k obhajobě:

1. Jakým způsobem je možné rozlišit školní šikanu od jednání, které již může naplňovat znaky trestného činu, a jakou roli v tom hraje věk pachatele (žáka)?
2. Které preventivní strategie podle Vás nejlépe reagují na vývojové potřeby žáků základních škol a současně mohou efektivně zabránit přechodu šikany do trestněprávní roviny?

Datum: 30. 4. 2025

Podpis vedoucího bakalářské práce: