

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Jana Nesvadbová, DiS.

Název bakalářské práce: ROLE ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V SYSTÉMU PREVENCE KRIMINALITY V PLZEŇSKÉM KRAJI

Studijní program: Bezpečnostně právní činnost

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: JUDr. Milan Kocík, MBA, LL.M.

Pracoviště a pracovní zařazení:

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce	X						
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění	X						
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP	X						
	faktická, věcná a obsahová správnost	X						
	hloubka provedené analýzy		X					
	zvládnutí odborné terminologie		X					
	schopnost argumentace a kritického myšlení	X						
uplatnění práce v praxi / výuce			X					
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů		X					
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací	X						
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	X						
	jazyková a stylistická úroveň		X					
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky	X						
	samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce	X						
Celkové hodnocení bakalářské práce		X						
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO						

Klady bakalářské práce:

Uvedeno v textové části posudku

Zápory bakalářské práce:

Nenacházím výrazné zápory práce

Zdůvodnění stanoviska vedoucího k hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):

Předložená bakalářská práce reflektuje stále aktuální problematiku školských zařízení jako poskytovatele a organizátora preventivních aktivit před širokou škálou sociálně patologických jevů. S ohledem na výrazný nárůst násilných a předsudečných projevů zůstává téma, i přes svou častou zpracovávánost, stále naléhavé. Autorka téma teritoriálně zúžila pro Plzeňský kraj. Cíl práce je v jejím úvodu jasně definován v primární i sekundární rovině, kdy hlavním cílem práce bylo analyzovat způsoby, jakými školská zařízení v Plzeňském kraji přispívají k prevenci kriminality, a zhodnotit efektivitu metod a programů, které jsou v této oblasti realizovány. Práce je dle požadavků metodiky rozdělena na část teoretickou a empirickou. Obě části jsou vyvážené a ve vzájemném souladu. V teoretickém bloku autorka teoreticko-popisně zpracovává základní pojmosloví zkoumané problematiky s důrazem na problematiku prevence v Plzeňském kraji. Teoretická část je tak zdařilý kompilát odborných a dalších zdrojů. Pro empirickou část byla zvolena vhodná kvantitativní metoda dotazníkového šetření. Vyhodnocení získaných dat je provedeno precizně s vhodným grafickým doprovodem. Potvrzen byl předpokládaný závěr první hypotézy. Výraznější přínos lze spatřovat v identifikaci nejvíce zastoupených rizikových projevů mezi žáky základních škol. Kapitoly bakalářské práce na sebe plynule navazují, linie a struktura jsou přehledné. Nenacházím výrazné jazykové nedostatky. Bibliografické citace jsou užívány správně a v požadované míře. Práce je uplatnitelná například jako výchozí materiál pro přípravu preventivních aktivit a v procesu preventivní osvěty. Studentka pracovala samostatně, s vedoucím práce komunikovala věcně a aktivně. Práci v celém jejím kontextu hodnotím velmi kladně a doporučuji k obhajobě s hodnocením „A“

Otázky k obhajobě:

1. Jak lze hodnotit efektivitu preventivních aktivit na základních školách?
2. Jaká je struktura prevence kriminality v České republice?

Datum: 2.4.2025

Podpis vedoucího bakalářské práce: