

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, z. ú.

Žižkova tř. 1632/5b, 370 01 České Budějovice

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Michal Sopr

Název bakalářské práce: Úloha školního metodika prevence v systému kriminality

Studijní program: Bezpečnostně právní činnost

Titul, jméno a příjmení oponenta práce: PaedDr. Vladimír Kříž

Pracoviště a pracovní zařazení: VŠERS, asistent

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
	struktura práce	X						
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění		X					
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP		X					
	faktická, věcná a obsahová správnost	X						
	hloubka provedené analýzy		X					
	zvládnutí odborné terminologie	X						
	schopnost argumentace a kritického myšlení		X					
	uplatnění práce v praxi / výuce	X						
	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů	X						
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací		X					
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	X						
	jazyková a stylistická úroveň	X						
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky		X					
Celkové hodnocení bakalářské práce			X					

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě	ANO	
--	------------	--

Klady bakalářské práce: Nadstandardní rozsah, množství použitých zdrojů, dobrá jazyková úroveň

.Zápory bakalářské práce:

Nízký počet respondentů v dotazníkovém šetření.

.Zdůvodnění stanoviska oponenta k hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):

.Bakalářská práce má v názvu avizováno, že se jedná o výzkum systému prevence kriminality ve školním prostředí, jeho činitele a fungování. v podmínkách konkrétní školy.. Práce je strukturovaná obvyklým způsobem, kdy se v teoretické...části se věnuje autor problematice prevence kriminality studiem literárních zdrojů, z nichž v přiměřené míře cituje: Na základě studia těchto zdrojů pak nabízí souhrn opatření a doporučení zainteresovaným stranám pro zvýšení efektivity práce preventistů a zlepšení podmínek pro jejich působení. Výzkumná část je založena jednak na polostrukturovaných rozhovorech s řídícími pracovníky škol a dotazníkovém šetření mezi školními preventisty. . Zjištění pak dávají odpovědi na 5 stanovených hypotéz a vedou k dalším doporučením pro práci preventistů i škol.Práce je zodpovědně zpracována jak po stránce odborné, tak i stylistické, proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Jaké autoritě se obecně těší preventisté?
2. Jak je vnímán preventista rodičovskou veřejností?

Datum: .3.srpna ..2025.....

Podpis oponenta bakalářské práce: