

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Petr Stehno

Název bakalářské práce: ROLE ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V SYSTÉMU PREVENCE KRIMINALITY

Studijní program: Bezpečnostně právní činnost / Veřejná správa

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: JUDr. Milan Kocík, MBA, LL.M.

Pracoviště a pracovní zařazení:

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce		X					
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění		X					
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP		X					
	faktická, věcná a obsahová správnost		X					
	hloubka provedené analýzy			X				
	zvládnutí odborné terminologie			X				
	schopnost argumentace a kritického myšlení		X					
	uplatnění práce v praxi / výuce				X			
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů			X				
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací			X				
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol		X					
	jazyková a stylistická úroveň			X				
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky		X					
	samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce		X					
Celkové hodnocení bakalářské práce			x					
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě			ANO					

Klady bakalářské práce:

Empirická část

Zápory bakalářské práce:

Nenacházím výrazné zápory práce

Zdůvodnění stanoviska vedoucího k hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):

Předložená bakalářská práce reflektuje aktuální bezpečnostní téma kriminality mládeže páchané ve všech formách v prostředí školských zařízení. Škola se stává prostorem, kde lze efektivně působit na jednotlivce a mitigovat případné sociálně patologické projevy v jejich zárodku. Práce je dle požadavků metodiky rozdělena na část teoretickou a praktickou. Obě části jsou vyvážené a ve vzájemném souladu vytvářejí kompaktní celek. Cíl práce je v jejím úvodu jasně definován v primární i sekundární rovině. Hlavním cílem bylo analyzovat efektivitu preventivních programů používaných ve školských zařízeních a zhodnotit jejich dopad na chování studentů, s ambicí identifikovat osvědčené postupy a oblasti pro zlepšení. Ambiciózní cíl je postaven na reálné potřebě preferovat pouze efektivní programy. Školská zařízení jsou často zatížena širokou nabídkou preventivních programů a aktivit rozdílné kvality. Teoretická část je zdařilý kompilát odborné literatury a dalších zdrojů. Autor prokazuje dostatečnou orientaci v širokém tématu a předkládá přehledné teoreticko-popisné zpracování zkoumané problematiky. Pro empirickou část autor vhodně zvolil případové studie a navazující analýzu efektivity preventivních programů ve vybraných školách v kraji Vysočina. Praktická část práce je zpracována přehledně a velmi precizně. Text doplňuje vhodným grafickým doprovodem. V závěru výsledky šetření autor shrnuje do přehledného a věcného celku. Kladně hodnotím precizované návrhy a doporučení. Kapitoly bakalářské práce na sebe plynule navazují, linie a struktura jsou přehledné. Nenacházím výrazné jazykové nedostatky. Bibliografické citace jsou užívány správně a v požadované míře. Práce je uplatnitelná například jako výchozí materiál pro přípravu preventivních aktivit a v procesu preventivní osvěty. Student pracoval samostatně, s vedoucím práce komunikoval věcně a aktivně. Práci v celém jejím kontextu hodnotím velmi kladně a doporučuji k obhajobě s hodnocením „A“

Otázky k obhajobě:

1. Do jakého pilíře prevence kriminality lze zařadit školská zařízení?
2. Na jakou problematiku by se měly v současné době zaměřit preventivní aktivity ve školách?

Datum: 28.3.2025

Podpis vedoucího bakalářské práce: