

# VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, z. ú.

Žižkova tř. 1632/5b, 370 01 České Budějovice

## Posudek vedoucího bakalářské práce

**Jméno a příjmení studenta:** Zuzana Gasseldorferová

**Název bakalářské práce:** Prevence xenofobních projevů na středních školách

**Studijní program:** Bezpečnostně právní činnost / Veřejná správa

**Titul, jméno a příjmení vedoucího práce:** Mgr. Zuzana Kocíková, MBA, LL.M.

**Pracoviště a pracovní zařazení:** Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340, učitelka odborných předmětů, metodička prevence.

### Hodnocení bakalářské práce

| Kritérium hodnocení<br>(označte křížkem) |                                                                                            | Stupeň hodnocení  |   |     |    |     |   |   |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---|-----|----|-----|---|---|
|                                          |                                                                                            | stupeň            | A | B   | C  | D   | E | F |
|                                          |                                                                                            | číselné vyjádření | 1 | 1,5 | 2  | 2,5 | 3 | - |
| Obsahová stránka BP                      | struktura práce                                                                            | X                 |   |     |    |     |   |   |
|                                          | formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění          |                   |   | X   |    |     |   |   |
|                                          | použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP                       |                   | X |     |    |     |   |   |
|                                          | faktická, věcná a obsahová správnost                                                       | X                 |   |     |    |     |   |   |
|                                          | hloubka provedené analýzy                                                                  |                   | X |     |    |     |   |   |
|                                          | zvládnutí odborné terminologie                                                             | X                 |   |     |    |     |   |   |
|                                          | schopnost argumentace a kritického myšlení                                                 |                   | X |     |    |     |   |   |
|                                          | uplatnění práce v praxi / výuce                                                            |                   | X |     |    |     |   |   |
| Formální stránka BP                      | reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů                                     |                   | X |     |    |     |   |   |
|                                          | práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací       | X                 |   |     |    |     |   |   |
|                                          | provázanost a sled textu, návaznost kapitol                                                | X                 |   |     |    |     |   |   |
|                                          | jazyková a stylistická úroveň                                                              | X                 |   |     |    |     |   |   |
|                                          | estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky      | X                 |   |     |    |     |   |   |
|                                          | samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce | X                 |   |     |    |     |   |   |
| Celkové hodnocení bakalářské práce       |                                                                                            |                   | X |     |    |     |   |   |
| Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě  |                                                                                            | ANO               |   |     | NE |     |   |   |

**Klady bakalářské práce:**

Aktuální a společensky závažné téma s dopadem na školní prostředí.

Kvalitní teoretická základna s interdisciplinárním přesahem (právo, sociologie, pedagogika).

Empirický výzkum poskytuje zajímavé pohledy na postoje studentů.

**Zápory bakalářské práce:**

Nedostatečné rozpracování některých pojmů v teoretické části

Závěry a doporučení nejsou vždy konkrétní

**Zdůvodnění stanoviska vedoucího k hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):**

Bakalářská práce studentky na téma Prevence xenofobních projevů na středních školách představuje kvalitně zpracovanou práci, která se věnuje velmi aktuální a společensky závažné problematice. Autorka v teoretické části systematicky vymezuje pojmy xenofobie, rasismus, nacionalismus či extremismus a podává jejich hlubší kontext jak z pohledu společenského, tak právního. Zvláštní pozornost je věnována vlivu těchto jevů na mladistvé a školní prostředí. Cíl je v jejím úvodu jasně a srozumitelně definován, kdy hlavním cílem této bakalářské práce bylo detailně prozkoumat problematiku xenofobie a jak je tento fenomén vnímán žáky na Střední škole informatiky a právních studií. Hlavním zjištěním této bakalářské práce bylo, že xenofobie mezi žáky střední školy pramení především z neznalosti stereotypů, které často bývají podporovány médii nebo rodinným prostředím, což ale úplně nekoresponduje s výsledky výzkumu a stanovenými hypotézami.

Praktická část je zpracována formou kvantitativního výzkumu prostřednictvím dotazníkového šetření mezi studenty střední školy. Výsledky výzkumu jsou přehledně analyzovány a slouží jako základ pro návrh konkrétních preventivních opatření. Oceňuji, že studentka do závěrů zahrнула nejen návrhy prevence, ale i širší společenské souvislosti, včetně právního rámce xenofobie a její možné formy i dopady.

Po formální stránce je práce zpracována pečlivě. Studentka prokázala vysoký stupeň odpovědnosti, aktivně využívala konzultací a konstruktivně reagovala na připomínky. Nenacházím výrazné jazykové nedostatky, bibliografické citace jsou využívány správně a v přiměřené míře. I přes výše uvedené nedostatky považuji práci za velmi dobře zpracovanou a doporučuji k obhajobě s navrhovaným hodnocením „B“.

**Otázky k obhajobě:**

1. Jak byste přizpůsobila preventivní opatření v prostředí škol s vysokým počtem žáků s odlišným kulturním zázemím
2. Které právní nástroje považujete za nejúčinnější při potírání xenofobie u mládeže a proč?

**Datum:** 15. 5. 2025

**Podpis vedoucího bakalářské práce:** .....