

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, z. ú.

Žižkova tř. 1632/5b, 370 01 České Budějovice

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Eliška Pohořská

Název bakalářské práce: Rizikové chování žáků na základních školách na Příbramsku a možnosti prevence

Studijní program: Bezpečnostně právní činnost / Veřejná správa

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: Mgr. Zuzana Kocíková, MBA, LL.M.

Pracoviště a pracovní zařazení: Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340, učitelka odborných předmětů, metodička prevence.

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce	X						
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění	X						
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP		X					
	faktická, věcná a obsahová správnost	X						
	hloubka provedené analýzy		X					
	zvládnutí odborné terminologie	X						
	schopnost argumentace a kritického myšlení	X						
	uplatnění práce v praxi / výuce		X					
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů	X						
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací	X						
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	X						
	jazyková a stylistická úroveň		X					
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky		X					
	samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce	X						
Celkové hodnocení bakalářské práce		X						
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO			NE			

Klady bakalářské práce:

Aktuálnost a praktický přínos tématu

Zaměření na konkrétní region (Příbramsko)

Dobrá orientace v legislativě a dokumentech MŠMT

Zápory bakalářské práce:

Omezený rozsah výzkumného vzorku

Zdůvodnění stanoviska vedoucího k hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):

Bakalářská práce studentky se věnuje velmi aktuálnímu tématu rizikového chování žáků na základních školách, zejména šikaně a extrémním projevům agrese. Autorka se zaměřuje na oblast Příbramska a na roli školních metodiků prevence v řešení těchto jevů. Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. V teoretické části je podrobně popsána problematika rizikového chování, šikany a preventivních mechanismů. Praktická část je postavena na kvalitativním výzkumu prostřednictvím strukturovaných rozhovorů s metodiky prevence. Hlavním cílem bakalářské práce byla analýza preventivních činností metodika prevence a způsoby řešení rizikového chování, konkrétně šikany a extrémních projevů agrese u žáků na vybraných základních školách na Příbramsku. Vedlejším cílem bylo zjištění úrovně vybraného rizikového chování.

Studentka prokázala schopnost pracovat s odbornými zdroji i znalost aktuálních metod prevence ve školním prostředí. Oceňuji zvolené téma, které má vysoký praktický přínos a dobře zpracovanou výzkumnou část, přinášející konkrétní poznatky z praxe. Práce je logicky strukturovaná a srozumitelně napsaná. Přestože by bylo možné místy práci jazykově a formálně upravit, celkově působí vyváženým dojmem.

Zadané cíle byly naplněny a práce přináší podnětné závěry. Estetická úroveň práce vykazuje požadovanou kvalitu a nenacházím formální nedostatky. Bibliografické citace jsou v přiměřené míře a ve správné podobě. Nenacházím výrazné jazykové nedostatky, odborná literatura je vhodně zvolena a odpovídá zvolenému tématu. Studentka aktivně komunikovala s vedoucí BP a efektivně a samostatně zapracovávala připomínky.

Práci považuji za dobře zpracovanou a doporučuji k obhajobě s navrhovaným hodnocením „A“.

Otázky k obhajobě:

1. Jaké hlavní rozdíly jste zaznamenala v přístupu jednotlivých školních metodiků prevence k řešení šikany?
2. Které preventivní nástroje považujete na základě svého výzkumu za nejefektivnější, a proč?

Datum: 13. 5. 2025

Podpis vedoucího bakalářské práce: