

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, z. ú.

Žižkova tř. 1632/5b, 370 01 České Budějovice

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Viktorie Vovesná

Název bakalářské práce: Výskyt šikany a možnosti její prevence na ZŠ a MŠ Dubné

Studijní program: Bezpečnostně právní činnost / Veřejná správa

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: Mgr. Zuzana Kocíková, MBA, LL.M.

Pracoviště a pracovní zařazení: Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340, učitelka odborných předmětů, metodická prevence.

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce	X						
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění							
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP		X					
	faktická, věcná a obsahová správnost	X						
	hloubka provedené analýzy			X				
	zvládnutí odborné terminologie	X						
	schopnost argumentace a kritického myšlení	X						
	uplatnění práce v praxi / výuce		X					
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů	X						
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací	X						
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	X						
	jazyková a stylistická úroveň	X						
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky	X						
	samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce	X						
Celkové hodnocení bakalářské práce		X						
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO			NE			

Klady bakalářské práce:

Aktuální a společensky významné téma

Komplexní přístup

Kvalitně zpracovaný empirický

Zápory bakalářské práce:

Chybějící hlubší statistická analýza dat

V závěru by bylo vhodné silněji reflektovat omezení výzkumu

Zdůvodnění stanoviska vedoucího k hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):

Bakalářská práce studentky na téma Výskyt šikany a možnosti její prevence na ZŠ a MŠ Dubné představuje důkladně zpracovanou studii významného společenského fenoménu, který má závažné důsledky jak pro jednotlivce, tak pro školní kolektivy. Autorka zvolila aktuální a důležité téma a prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou, právními předpisy a využít vhodnou metodiku kvantitativního výzkumu formou dotazníkového šetření.

Práce je systematicky členěná na teoretickou a praktickou část. V teoretické části je věnována dostatečná pozornost vymezení základních pojmů, typologii agresora a oběti, vývojovým stádiím šikany, možnostem prevence a právnímu kontextu. Praktická část je založena na empirickém šetření mezi žáky, jehož výsledky jsou přehledně prezentovány a interpretovány, přičemž autorka navrhuje konkrétní opatření k posílení prevence šikany v prostředí ZŠ a MŠ Dubné. Některé výsledky jsou prezentovány deskriptivně bez širšího interpretačního rámce a v závěru by bylo vhodné silněji reflektovat omezení výzkumu – např. velikost vzorku, reprezentativnost a možnost zobecnění výsledků.

Oceňuji zejména schopnost autorky propojit teoretická východiska s konkrétní praxí, stejně jako důraz na komplexní přístup – pedagogický i právní – při řešení problematiky šikany. Po formální stránce je práce zpracována pečlivě. Studentka prokázala vysoký stupeň odpovědnosti, aktivně využívala konzultací a konstruktivně reagovala na připomínky. Její přístup k řešení zvoleného tématu byl svědomitý, s respektem k citlivosti problematiky a s důrazem na odbornou přesnost. Nenacházím výrazné jazykové nedostatky, bibliografické citace jsou využívány správně a v přiměřené míře. I přes výše uvedené nedostatky považuji práci za velmi dobře zpracovanou a doporučuji k obhajobě s navrhovaným hodnocením „A“.

Otázky k obhajobě:

1. Jak byste upravila nebo rozšířila navržená preventivní opatření v případě, že by šikana probíhala ve skrytější formě (např. online nebo mezi žáky s poruchou autistického spektra)?
2. Do jaké míry považujete za účinné stávající právní rámce v oblasti šikany ve školním prostředí a navrhovala byste nějaké legislativní změny?

Datum: 15. 5. 2025

Podpis vedoucího bakalářské práce:

