

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, z. ú.

Žižkova tř. 1632/5b, 370 01 České Budějovice

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Robin Červeňák , DiS.

Název bakalářské práce: Příčiny a možnosti prevence radikalizace žáků základních škol

Studijní program: Bezpečnostně právní činnost.

Titul, jméno a příjmení oponenta práce: JUDr. Jozef Bandžak, Ph.D.

Pracoviště a pracovní zařazení: Ministerstvo zahraničních věcí ČR, jako konzulární úředník

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce	x						
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění	x						
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP	x						
	faktická, věcná a obsahová správnost	x						
	hloubka provedené analýzy	x						
	zvládnutí odborné terminologie	x						
	schopnost argumentace a kritického myšlení	x						
uplatnění práce v praxi / výuce	x							
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů	x						
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací	x						
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	x						
	jazyková a stylistická úroveň	x						
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky	x						
Celkové hodnocení bakalářské práce		x						
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO						

Klady bakalářské práce:

Autor se zabývá problematikou radikalizace žáků ZŠ, formulace doporučení pro prevenci radikalizace žáků ZŠ, identifikace rizikových faktorů a poznatků získaných přes kvalitativní výzkumné šetření, teoretická a praktická část, polostrukturované rozhovory s odborníky z praxe

Zápory bakalářské práce:

Prostudováním předložené BP jsem neshledal závažnějších záporů.

Zdůvodnění stanoviska oponenta k hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):

Autor si za cíl své bakalářské práce zvolil poměrně přesně vymezenou oblast týkající se příčin radikalizace žáků ZŠ. Z mého pohledu jako oponenta se jedná o téma víc než aktuální. Oponovaná BP o rozsahu 47 stran bez závěru, který je doplněn seznamem použité literatury. Text BP je strukturován do 6 základních kapitol dále vnitřně strukturovaných. Zpracované téma považuji za poměrně aktuální a náročné. Takto zpracovaný text a interpretované výsledky v závěru práce mohou být přínosem v praxi pro orgány, které mají přímý vliv na výchovu a prevenci žáku ZŠ a taky rodičů. Oceňuji jako oponent BP praktické zkušenosti autora a jeho vlastní přístup ke zpracované problematice. Předložená BP je zdařilým uceleným textem využitelným v praxi s velmi dobrou informační hodnotou, a proto ji lze doporučit rovněž i ke studijním účelům. Autor z mého pohledu splnil všechny podmínky kladené pro obhajoby bakalářských prací, a proto tuto BP doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Za obecný strukturální problém označují respondenti nedostatek školních psychologů viz poslední odst. kap. 5.4. Jakou roli dle vašeho názoru sehrávají, nebo by mohli sehrávat když budou součástí každé ZŠ v rámci vzdělávacího systému? Vlastní názor autora.
2. Vedou se obecné diskuse o možnostech zakázat nezletilým dětem do určitého věku dosahy na sociálních sítích. Jaký je váš názor a jak by se toho mohlo co nejefektivněji dosáhnout?
3. Máte nějaké konkrétní srovnání s jiným státy, kdy tuto problematiku začali řešit? Vlastní názor autora.

Datum: 20.4.2026

Podpis oponenta bakalářské práce:

