

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Libor Šedivý

Název bakalářské práce: Vzdělávání pracovníků Zdravotnické záchranné služby Pardubického kraje

Studijní program: Bezpečnostně právní činnost

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Pracoviště a pracovní zařazení: HZS JČK

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce	x						
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění	x						
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP		x					
	faktická, věcná a obsahová správnost	x						
	hloubka provedené analýzy		x					
	zvládnutí odborné terminologie	x						
	schopnost argumentace a kritického myšlení		x					
	uplatnění práce v praxi / výuce	x						
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů	x						
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací		x					
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	x						
	jazyková a stylistická úroveň		x					
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky	x						
	samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce	x						
Celkové hodnocení bakalářské práce		x						
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO						

Klady bakalářské práce:

Bakalářská práce se zabývá aktuálním a prakticky významným tématem vzdělávání pracovníků zdravotnické záchranné služby, které má přímý dopad na kvalitu poskytované přednemocniční neodkladné péče. Text je logicky a přehledně strukturován, jednotlivé kapitoly na sebe systematicky navazují a empirická část vhodně doplňuje teoretická východiska prostřednictvím dotazníkového šetření mezi zaměstnanci ZZS Pardubického kraje.

Zápory bakalářské práce:

x

Zdůvodnění stanoviska vedoucího k hodnocení bakalářské práce:

Práce odpovídá zadání bakalářské práce a stanovenému cíli, kterým bylo zhodnotit systém vzdělávání pracovníků Zdravotnické záchranné služby Pardubického kraje, identifikovat jeho silné a slabé stránky a navrhnout opatření ke zvýšení efektivity vzdělávání. Autor formuloval tři jasně definované výzkumné otázky, na které v praktické části navazuje vhodně zvoleným kvantitativním výzkumem realizovaným formou dotazníkového šetření. Teoretická část poskytuje dostatečný přehled legislativních, organizačních i andragogických východisek a vytváří odpovídající základ pro vlastní výzkum. Výsledky jsou přehledně prezentovány pomocí tabulek a grafů, interpretovány v návaznosti na stanovené cíle a autor na jejich základě formuluje konkrétní doporučení pro vzdělávací systém ZZS Pardubického kraje. Rozsah práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci a po odborné i metodické stránce ji lze doporučit k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

Na základě výsledků Vašeho výzkumu, jaké tři konkrétní změny byste doporučil vedení Zdravotnické záchranné služby Pardubického kraje realizovat v systému vzdělávání jako první a proč právě tyto změny považujete za nejvýznamnější?

Datum: 20. 7. 2026

Podpis vedoucího bakalářské práce:



Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce