

**Posudek oponenta bakalářské práce**

**Jméno a příjmení studenta:** Patrik Bydžovský

**Název bakalářské práce:** Vojenská služba v zahraničí – mise Armády České republiky v oblasti Blízkého východu a Pobaltí

**Studijní program:** Bezpečnostně právní činnost / Veřejná správa

**Titul, jméno a příjmení oponenta práce:** Ing. Vladimír Kepřt, Ph.D.

**Pracoviště a pracovní zařazení:** Regionální manažer bezpečnosti – Amazon

**Hodnocení bakalářské práce**

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce		X					
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění		X					
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP		X					
	faktická, věcná a obsahová správnost			X				
	hloubka provedené analýzy			X				
	zvládnutí odborné terminologie		X					
	schopnost argumentace a kritického myšlení		X					
uplatnění práce v praxi / výuce		X						
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů			X				
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací			X				
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol		X					
	jazyková a stylistická úroveň			X				
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky		X					
<b>Celkové hodnocení bakalářské práce</b>			X					
<b>Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě</b>			<b>ANO</b>			<b>NE</b>		

### **Klady bakalářské práce:**

- Aktuální a společensky relevantní téma, které přímo koresponduje se studijním programem Bezpečnostně právní činnost a reflektuje současnou bezpečnostní situaci v Evropě.
- Kvalitně provedený kvalitativní výzkum formou polostrukturovaných rozhovorů se šesti respondenty pokrývajícími různé typy misí (Afghánistán, Pobaltí, kombinovaná zkušenost), což umožňuje komparativní analýzu.
- Identifikace zajímavého paradoxu – psychická náročnost „bezpečné“ nebojové mise může být pro vojáka a jeho rodinu vyšší než u mise bojové – představuje originální přínos práce.
- Praktická doporučení (zkrácení rotací eFP, formalizace debriefingu, humanizace návratu) jsou konkrétní a aplikovatelná v praxi AČR.
- Přílohy obsahující kompletní přepisy rozhovorů zvyšují transparentnost a ověřitelnost výzkumu.

### **Zápory bakalářské práce:**

- Malý výzkumný vzorek (n=6) s převahou příslušníků protivzdušné obrany výrazně omezuje zobecnitelnost závěrů; autor toto sice reflektuje, ale nedostatečně diskutuje důsledky pro validitu zjištění.
- Dominance jednoho autora (Stojar et al. – 6 zdrojů z 35) v seznamu literatury vytváří riziko jednostranného pohledu; chybí zahraniční akademické zdroje k psychologickým aspektům nasazení (např. studie RAND Corporation, NATO Defence College), přestože práce toto téma výrazně rozebírá.
- HENDL, J. *Kvalitativní výzkum* (Portál, 2005): ISBN 978-80-210-6857-5 , ZHÁŇEL, J. et al. *Metodologie výzkumné práce* (Masarykova univerzita, 2014): ISBN 978-80-210-6857-5, str. 57-58 mají totéž ISBN.
- Nesoulad v anglickém překladu názvu práce – „South-Central Asia and Baltic States“ neodpovídá obsahu práce, která se věnuje Afghánistánu (v kontextu Blízkého východu) a Pobaltí; tato nesrovnalost nebyla v textu vysvětlena.
- Teoretická část místy zachází do šíře nad rámec přímé potřeby výzkumu (podkapitoly věnované EU a OBSE jsou pro jádro práce spíše okrajové), zatímco psychologické aspekty nasazení – které jsou klíčové pro praktickou část – postrádají dostatečnou teoretickou oporu.

### **Zdůvodnění stanoviska oponenta k hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):**

Bakalářská práce Patrika Bydžovského se zabývá aktuálním a pro studijní program relevantním tématem – komparací zkušeností příslušníků AČR z bojových misí v Afghánistánu a nebojových misí v Pobaltí. Autor si stanovil jasné cíle (hlavní i vedlejší) a tyto cíle v průběhu práce naplnil. Kvalitativní výzkumná strategie formou polostrukturovaných rozhovorů je pro daný typ problematiky adekvátní volbou.

Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBŘÍ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce

Teoretická část práce je rozsáhlá a poskytuje dostatečný kontext pro pochopení problematiky zahraničních operací AČR. Oceňuji zejména systematické zpracování vývoje českého zapojení do misí NATO. Na druhou stranu některé pasáže (zejména o OBSE a EU) jsou pro jádro výzkumu nadbytečné a mohly být nahrazeny hlubším teoretickým ukotvením psychologických a sociálních aspektů vojenského nasazení, které jsou stěžejní pro praktickou část.

Praktická část představuje nejsilnější stránku práce. Komparativní tabulky přehledně sumarizují rozdíly mezi oběma typy misí a citace z rozhovorů dodávají textu autenticitu. Identifikace paradoxu psychické náročnosti nebojových misí je cenným zjištěním. Nicméně hloubka analýzy mohla být větší – autor se spokojuje s popisem a komparací, ale méně se věnuje explanaci zjištěných jevů v kontextu existujících teorií.

Z formálního hlediska práce splňuje základní požadavky, avšak vykazuje několik nedostatků: nesoulad v anglickém překladu názvu, opakování frází v teoretické části, místy publicistický tón a identifikovaná chyba v ISBN. Rozsah zdrojů (35) je přiměřený, ale jejich struktura vykazuje jednostrannost.

Celkově hodnotím práci stupněm B. Autor prokázal schopnost samostatné odborné práce, zvládl kvalitativní výzkum a dospěl k zajímavým závěrům s praktickým přesahem. Identifikované nedostatky nesnižují celkovou kvalitu práce natolik, aby bránily jejímu doporučení k obhajobě.

#### Otázky k obhajobě:

1. V práci identifikujete paradox, že nebojová mise v Pobaltí může být psychicky náročnější než bojová mise v Afghánistánu. Jak byste tento jev vysvětlil z hlediska existujících psychologických teorií stresu (např. Lazarusova transakční teorie stresu)? Domníváte se, že AČR tento fenomén dostatečně reflektuje v přípravě vojáků na nebojové mise?
2. Vaši respondenti opakovaně kritizují nízkou úroveň angličtiny v AČR. Jaká konkrétní systémová opatření byste navrhl nad rámec „praktického nácviku“, aby se jazyková kompetence vojáků AČR dostala na úroveň srovnatelnou s aliančními partnery (např. Norsko, Německo)?

#### Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce

3. Jak hodnotíte limity svého výzkumu s ohledem na převahu respondentů z protivzdušné obrany? Domníváte se, že by výsledky byly odlišné, pokud by výzkumný vzorek zahrnoval příslušníky jiných odborností (např. pěchota, ženisté, speciální síly)?

**Datum:** .....7. 5. 2026.....

**Podpis oponenta bakalářské práce:** .....  .....

**Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009**

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBŘÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce