

### Posudek vedoucího bakalářské práce

**Jméno a příjmení studenta:** Marek Hagenštoc, DiS.

**Název bakalářské práce:** Využití ideomotorického tréninku v rámci profesní přípravy příslušníků Policie České republiky

**Studijní program:** Bezpečnostně právní činnost

**Titul, jméno a příjmení vedoucího práce:** Mgr. et Mgr. Jindřich Petřík

**Pracoviště a pracovní zařazení:** Katedra právních oborů a bezpečnostních studií

#### Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce	X						
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění	X						
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP		X					
	faktická, věcná a obsahová správnost		X					
	hloubka provedené analýzy		X					
	zvládnutí odborné terminologie		X					
	schopnost argumentace a kritického myšlení	X						
	uplatnění práce v praxi / výuce		X					
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů	X						
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací		X					
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	X						
	jazyková a stylistická úroveň		X					
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky		X					
	samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce	X						
<b>Celkové hodnocení bakalářské práce</b>			X					
<b>Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě</b>		<b><u>ANO</u></b>			<b><u>NE</u></b>			

### **Klady bakalářské práce:**

Aktuálnost a originalita tématu – Autor se věnuje dosud systematicky neprobádané oblasti aplikace mentálních tréninkových metod v prostředí Policie ČR. Téma je nejen odborně relevantní, ale i prakticky přínosné pro modernizaci systému policejní přípravy.

Praktický přínos – Autor neprezentuje pouze akademické závěry, ale formuluje konkrétní a realizovatelná doporučení pro praxi, včetně návrhu metodických podkladů a zařazení mentální přípravy do Základní odborné přípravy.

### **Zápory bakalářské práce:**

Omezená velikost výzkumného souboru – Přestože je záměrný výběr respondentů odůvodněn, sedm účastníků výzkumu představuje relativně úzký vzorek, který limituje možnost plné generalizace závěrů na celý sbor Policie ČR.

### **Zdůvodnění stanoviska vedoucího k hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):**

Předložená bakalářská práce se věnuje tématu, které je v českém akademickém prostředí jen zřídka zpracováváno, a to s evidentní osobní angažovaností a odborným přesahem do reálné policejní praxe. Autor prokázal schopnost samostatně vymezit výzkumný problém, zvolit adekvátní metodologický přístup a kriticky analyzovat získaná data. Teoretická část práce je dobře ukotvena v relevantní odborné literatuře a poskytuje dostatečný základ pro pochopení fenoménu ideomotorického tréninku v kontextu bezpečnostní praxe. Praktická část přesvědčivě identifikuje jak potenciál metody, tak i reálné překážky její implementace, přičemž zjištění jsou přehledně kategorizována do systémových, postojových a metodických rovin. Práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou kvalifikační práci a přináší výstupy, které mohou být přínosné pro odbornou diskuzi o modernizaci výcviku příslušníků Policie ČR. S ohledem na výše uvedené klady i drobné nedostatky doporučuji práci k obhajobě a navrhuji hodnocení velmi dobře.


### **Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009**

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce

## Otázky k obhajobě:

1. Výzkum byl realizován výhradně na základě výpovědí instruktorů. Jak by se podle Vašeho názoru lišily výsledky, pokud by byli jako respondenti zahrnuti také samotní cvičící policisté?
2. Ve svých doporučeních navrhuje zařazení ideomotorického tréninku již do Základní odborné přípravy. Jakým konkrétním způsobem by mohla taková implementace vypadat v praxi a jaké minimální časové a metodické podmínky by k tomu bylo nutné zajistit?
3. V jaké konkrétní situaci by podle vás měl ideomotorický trénink největší přínos?

**Datum:** 11.5.2026

**Podpis vedoucího bakalářské práce:** ..... 

## Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

Stupně	Číselné vyjádření	Slovní vyjádření Definice
A	1	VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami
B	1,5	VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami
C	2	DOBRÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb
D	2,5	USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky
E	3	DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranici minima
F	-	NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce