

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, z. ú.

Žižkova tř. 1632/5b, 370 01 České Budějovice

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Jan Kopačka

Název bakalářské práce: Informovanost obyvatelstva města Týn nad Vltavou o doporučených způsobech chování za povodní

Studijní program: Bezpečnostně právní činnost

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: Ing. Mgr. Marie Klečková, Ph.D.

Pracoviště a pracovní zařazení: Krajská hygienická stanice Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích, krizové řízení

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce	X						
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění	X						
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP	X						
	faktická, věcná a obsahová správnost	X						
	hloubka provedené analýzy	X						
	zvládnutí odborné terminologie	X						
	schopnost argumentace a kritického myšlení	X						
	uplatnění práce v praxi / výuce	X						
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů	X						
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací	X						
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	X						
	jazyková a stylistická úroveň		X					
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky	X						
	samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce	X						
	Celkové hodnocení bakalářské práce	X						
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO			NE			

Klady bakalářské práce:

Za nadstandardní prvek práce považuji využití Pearsonova chí-kvadrát testu nezávislosti, kterým autor ověřoval vztah mezi charakterem odpovědí respondentů a vybranými třídícími proměnnými, konkrétně pohlavím respondentů a jejich předchozí osobní zkušeností s povodní. Statistické testování bylo provedeno na hladině významnosti $\alpha = 0,05$, což odpovídá běžně využívanému standardu ve společenskovědním výzkumu. Tím autor prokázal schopnost nejen sbírat a popisovat data, ale také je dále analyticky zpracovat a vyvozovat z nich závěry s vyšší vypovídací hodnotou.

Zápory bakalářské práce:

Seznam zdrojů je rozsáhlý, avšak u části témat by bylo vhodné opřít argumentaci více o primární odborné, legislativní či institucionální zdroje.

Zdůvodnění stanoviska vedoucího k hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):

Předložená bakalářská práce se zabývá aktuálním a společensky významným tématem informovanosti obyvatelstva o doporučených způsobech chování při povodních.

Cíl práce je formulován srozumitelně a odpovídá zaměření studijního programu. Autor se zaměřil nejen na zhodnocení úrovně informovanosti obyvatel, ale také na identifikaci zdrojů informací a formulaci návrhů, které mohou být využitelné pro praxi místní samosprávy a orgánů krizového řízení.

Teoretická část práce poskytuje základní terminologický, legislativní a věcný rámec problematiky. Autor se věnuje mimořádným událostem, krizovému řízení, integrovanému záchrannému systému, povodňovým orgánům, povodňovým plánům, stupňům povodňové aktivity a vybraným historickým povodňovým událostem. Pozitivně lze hodnotit snahu zasadit téma do konkrétního územního kontextu města Týn nad Vltavou.

Praktická část představuje nejsilnější část předložené bakalářské práce. Autor nezůstal pouze u deskriptivního popisu odpovědí respondentů, ale pokusil se výsledky dotazníkového šetření dále statisticky vyhodnotit a interpretovat. Za velmi pozitivní považuji zejména rozsah výzkumného souboru, neboť dotazníkového šetření se zúčastnilo celkem 477 respondentů z města Týn nad Vltavou. Takový počet odpovědí poskytuje pro účely bakalářské práce velmi solidní empirický základ a umožňuje formulovat relevantní závěry k úrovni informovanosti obyvatelstva. Soubor respondentů byl dále strukturován podle pohlaví, věku, vzdělání a předchozí zkušenosti s povodní, což posiluje analytickou hodnotu práce. Kladně hodnotím také samotnou konstrukci dotazníku, který obsahoval celkem 24 položek, z toho 4 identifikační a třídící otázky a 20 věcných položek zaměřených na znalosti, postoje a preferované informační kanály obyvatel. Autor u jednotlivých znalostních otázek stanovil procentuální úspěšnost správných odpovědí a následně ji porovnával s předem určenou hranicí 75 %, která byla použita jako orientační kritérium dostatečné informovanosti obyvatel.

Celkově lze konstatovat, že autor prokázal schopnost samostatné práce s odbornými zdroji, schopnost realizovat kvantitativní výzkumné šetření a zejména schopnost statisticky vyhodnotit získaná data. Právě praktická a statistická část patří k největším přednostem práce, neboť výsledky nejsou pouze popisné, ale poskytují konkrétní podklad pro cílené zvyšování informovanosti obyvatelstva města Týn nad Vltavou o doporučených způsobech chování při povodních.

Otázky k obhajobě: Které konkrétní informační aktivity by podle výsledků práce mělo město Týn nad Vltavou realizovat jako první a proč?

Datum: 15.5.2026

Podpis vedoucího bakalářské práce: 