

## Posudek vedoucího bakalářské práce

**Jméno a příjmení studenta:** Zuzana Kopečková

**Název bakalářské práce:** Bezpečnostní aspekty spojené s přítomností a používáním nebezpečných chemických látek v domácnostech

**Studijní program:** Bezpečnostně právní činnost

**Titul, jméno a příjmení vedoucího práce:** PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

**Pracoviště a pracovní zařazení:** HZS JčK

### Hodnocení bakalářské práce

| Kritérium hodnocení<br>(označte křížkem)       |  | Stupeň hodnocení  |   |     |   |     |   |   |
|--|--|-------------------|---|-----|---|-----|---|---|
|  |  | stupeň            | A | B   | C | D   | E | F |
|  |  | číselné vyjádření | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | - |
| Obsahová stránka BP                            | struktura práce  | x                 |   |     |   |     |   |   |
|  | formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úrovně jejich naplnění          | x                 |   |     |   |     |   |   |
|  | použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP                       | x                 |   |     |   |     |   |   |
|  | faktická, věcná a obsahová správnost   |                   | x |     |   |     |   |   |
|  | hloubka provedené analýzy  |                   | x |     |   |     |   |   |
|  | zvládnutí odborné terminologie   | x                 |   |     |   |     |   |   |
|  | schopnost argumentace a kritického myšlení   | x                 |   |     |   |     |   |   |
|  | uplatnění práce v praxi / výuce  | x                 |   |     |   |     |   |   |
| Formální stránka BP                            | reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů                                     | x                 |   |     |   |     |   |   |
|  | práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací       | x                 |   |     |   |     |   |   |
|  | provázanost a sled textu, návaznost kapitol  | x                 |   |     |   |     |   |   |
|  | jazyková a stylistická úroveň  | x                 |   |     |   |     |   |   |
|  | estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky      | x                 |   |     |   |     |   |   |
|  | samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce | x                 |   |     |   |     |   |   |
| <b>Celkové hodnocení bakalářské práce</b>      |  | x                 |   |     |   |     |   |   |
| <b>Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě</b> |  | <b>ANO</b>        |   |     |   |     |   |   |

### **Klady bakalářské práce:**

Pozitivně lze hodnotit aktuálnost tématu a realizaci vlastního výzkumu kombinujícího dotazníkové šetření a rozhovory se zástupci složek IZS, včetně formulace hypotéz a jejich následného vyhodnocení.

### **Zápory bakalářské práce:**

x

### **Zdůvodnění stanoviska vedoucího k hodnocení bakalářské práce:**

Předložená bakalářská práce se zabývá aktuální problematikou bezpečnosti při používání nebezpečných chemických látek v domácnostech, což odpovídá současným společenským i bezpečnostním výzvám. Stanovené cíle práce jsou formulovány jasně a jsou v souladu s obsahem práce, přičemž jejich naplnění lze považovat za splněné - zejména prostřednictvím analýzy úrovně informovanosti obyvatel a návrhu preventivních opatření. Teoretická část vychází z relevantních odborných zdrojů a poskytuje solidní přehled legislativního rámce i klasifikace chemických látek. Praktická část obsahuje vlastní výzkum založený na dotazníkovém šetření a rozhovorech, přičemž jsou formulovány výzkumné otázky i hypotézy a data jsou zpracována pomocí kvantitativních i kvalitativních metod. Přestože interpretace výsledků mohla být hlubší a metodologický popis výběru respondentů detailnější, práce jako celek odpovídá požadavkům kladeným na bakalářskou práci a přináší relevantní závěry i praktická doporučení.

### **Otázky k obhajobě:**

Která konkrétní zjištění Vašeho výzkumu považujete za nejvíce alarmující z hlediska bezpečnosti domácností a jak by měla být prioritně řešena v rámci preventivních opatření?

**Datum:** 29. 4. 2026

**Podpis vedoucího bakalářské práce:**



### **Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009**

| Stupně | Číselné vyjádření | Slovní vyjádření<br>Definice   |
|--------|-------------------|--|
| A      | 1                 | VÝBORNÝ (excellent)<br>vynikající výkon pouze s malými chybami       |
| B      | 1,5               | VELMI DOBRÝ (very good)<br>nad průměrným standardem, ale s chybami   |
| C      | 2                 | DOBRÝ (good)<br>obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb         |
| D      | 2,5               | USPOKOJIVÝ (satisfactory)<br>přijatelný, ale s významnými nedostatky |
| E      | 3                 | DOSTATEČNÝ (sufficient)<br>výkon nad hranici minima                  |
| F      | -                 | NEÚSPĚŠNÝ (fail)<br>je zapotřebí značné množství další práce         |