

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Adéla Kulhánková, DiS.

Název bakalářské práce: Participace dětí v rozhodovacích řízeních Orgánu sociálně-právní ochrany dětí: Analýza praxe a návrh doporučení pro veřejnou správu

Studijní program: Veřejná správa

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: Mgr. Zuzana Kocíková, MBA, LL.M

Pracoviště a pracovní zařazení: Vyšší odborná škola a Střední odborná škola, Březnice, Rožmitálská 340, učitelka odborných předmětů, metodička prevence

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce	X						
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění	X						
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP	X						
	faktická, věcná a obsahová správnost	X						
	hloubka provedené analýzy		X					
	zvládnutí odborné terminologie	X						
	schopnost argumentace a kritického myšlení	X						
uplatnění práce v praxi / výuce		X						
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů	X						
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací		X					
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	X						
	jazyková a stylistická úroveň		X					
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky		X					
	samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce	X						
Celkové hodnocení bakalářské práce			X					
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO			NE			

Klady bakalářské práce:

Práce se zabývá aktuálním a odborně významným tématem participace dětí v rozhodovacích procesech orgánu sociálně-právní ochrany dětí. Oceňuji jasně stanovený cíl práce a její logickou strukturu. Přínosem je praktická část založená na kvalitativním výzkumu (rozhovory, analýza dokumentů, pozorování), která poskytuje konkrétní vhled do reálné praxe a umožňuje formulovat doporučení pro její zlepšení.

Zápory bakalářské práce:

Práce má v některých částech spíše popisný charakter a prostor by mohl být věnován hlubší analýze a interpretaci zjištěných poznatků. Metodologická část by mohla být podrobněji rozpracována, zejména ve vztahu k limitům výzkumu. V práci se rovněž objevují drobné formální a stylistické nedostatky, které však zásadně nesnižují její celkovou úroveň.

Zdůvodnění stanoviska vedoucího k hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):

Předložená bakalářská práce se věnuje problematice participace dětí v rozhodovacích procesech orgánu sociálně-právní ochrany dětí, což je téma aktuální a významné z hlediska ochrany práv dítěte i výkonu veřejné správy. Autorka prokázala schopnost samostatně zpracovat odborné téma, orientovat se v relevantní legislativě a odborné literatuře a logicky strukturovat text práce. Teoretická část poskytuje přehled základních pojmů, právního rámce i standardů kvality, které jsou následně využity při hodnocení praxe.

Praktická část práce je založena na kvalitativním výzkumu realizovaném na konkrétním pracovišti OSPOD, což přináší cenný vhled do reálných pracovních postupů a umožňuje identifikovat bariéry, které brání plnohodnotnému zapojení dětí do rozhodovacích procesů. Pozitivně hodnotím také snahu o formulaci konkrétních doporučení pro zlepšení praxe.

Určité rezervy lze spatřovat především v analytické rovině práce, kdy interpretace zjištěných dat zůstává místy spíše popisná a mohla by být více propojena s teoretickými poznatky. Dílčí nedostatky se objevují v metodologickém rozpracování a formální stránce práce. Práce má kvalitní téma, jasný cíl a přínosnou praktickou část s využitím kvalitativního výzkumu. Nedostatky se týkají především hloubky analýzy a dílčích formálních aspektů, nikoli zásadních odborných chyb. Přes uvedené připomínky tak práce splňuje požadavky kladené na bakalářskou práci a doporučuji ji k obhajobě s hodnocením B.

Otázky k obhajobě:

1. Jaké hlavní bariéry participace dětí jste ve výzkumu identifikovala a které považujete za nejzásadnější?
2. Jak by bylo možné v praxi posílit zapojení dětí do rozhodovacích procesů OSPOD?

Datum: 7. 5. 2026

Podpis vedoucího bakalářské práce: 