

**VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH
STUDIÍ, Z. Ú., ČESKÉ BUDĚJOVICE**

BAKALÁŘSKÁ PRÁCE

**VLIV SOCIÁLNÍCH SÍTÍ NA ŠÍŘENÍ A
DOSTUPNOST DĚTSKÉ PORNOGRAFIE A
MOŽNOSTI JEJÍ REGULACE**

Autor práce: Michaela Malá

Studijní program: Bezpečnostně právní činnost

Forma studia: Kombinovaná

Vedoucí práce: Mgr. Zuzana Kocíková, MBA, LL.M

Katedra: Katedra právních oborů a bezpečnostních studií

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, z. ú.
Žižkova tř. 1632/5b, 370 01 České Budějovice

ZADÁNÍ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta: Michaela Malá

Studijní program: Bezpečnostně právní činnost

Forma studia: Kombinovaná

Místo studia: Příbram

Název bakalářské práce: Vliv sociálních sítí na šíření a dostupnost dětské pornografie a možnosti její regulace

Název bakalářské práce v anglickém jazyce: The Influence of Social Networks on the Spread and Availability of Child Pornography and the Possibilities of Its Regulation

Katedra: Katedra právních oborů a bezpečnostních studií



Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Zuzana Kocíková, MBA, LL.M.

Datum zadání bakalářské práce (měsíc, rok): Duben 2025

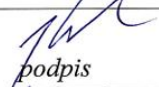


Cíl bakalářské práce:

Hlavním cílem bakalářské práce je posoudit, jak sociální sítě přispívají k dostupnosti dětské pornografie a zhodnotit účinnost stávajících právních, technických a preventivních mechanismů regulace tohoto jevu.

Vedlejším cílem bakalářské práce je navrhnout právní a preventivní opatření, která mohou snížit výskyt tohoto jevu.

Student: Michaela Malá	2.5.2025 datum	 podpis
Vedoucí práce: Mgr. Zuzana Kocíková, MBA, LL.M.	2.5.2025 datum	 podpis

Schvaluji zadání bakalářské práce:

Vedoucí katedry: doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.	22.5.2025 datum	 podpis
Prorektor pro studium a vnitřní záležitosti: doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.	24.5.2025 datum	 podpis
Rektor: doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.	2.6.2025 datum	 podpis



Prohlašuji, že jsem bakalářskou práci vypracovala samostatně, na základě vlastních zjištění a s použitím odborné literatury a materiálů uvedených v seznamu použitých zdrojů.

Prohlašuji, že v souladu s § 47b zákona č. 111/1998 Sb. v platném znění souhlasím se zveřejněním své bakalářské práce v elektronické podobě ve veřejně přístupné části infodisku VŠERS, a to se zachováním mého autorského práva k odevzdanému textu této kvalifikační práce. Souhlasím dále s tím, aby toutéž cestou byly v souladu s uvedeným ustanovením zákona č. 111/1998 Sb. zveřejněny posudky vedoucí a oponentů práce i záznam o průběhu a výsledku obhajoby kvalifikační práce. Rovněž souhlasím s porovnáním textu mé kvalifikační práce systémem na odhalování plagiátů.

.....

Děkuji vedoucí bakalářské práce Mgr. Zuzaně Kocíkové, MBA, LL.M za cenné rady, připomínky a metodické vedení práce.

ABSTRAKT

MALÁ, M. *Vliv sociálních sítí na šíření a dostupnost dětské pornografie a možnosti její regulace: bakalářská práce.* České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2026. 63s. Vedoucí bakalářské práce: Mgr. Zuzana Kocíková, MBA, LL.M

Klíčová slova: Dětská pornografie, dítě, prevence, kybernetická kriminalita, dostupnost, sociální sítě

Tato Bakalářská práce se zaměřuje na vliv sociálních sítí na šíření a dostupnost dětské pornografie a na možnosti její regulace. Současně se věnuje trestné činnosti spočívající v šíření dětské pornografie, a to zejména z hlediska platné trestněprávní úpravy. Je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Pro tuto práci si autorka práce zvolila dva cíle. Hlavním cílem je posoudit, jak sociální sítě přispívají k dostupnosti dětské pornografie a zhodnotit účinnost stávajících právních, technických a preventivních mechanismů regulace tohoto jevu. Vedlejším cílem je navrhnout právní a preventivní opatření, která mohou snížit výskyt tohoto jevu.

V teoretické části práce jsou nejprve vymezeny základní pojmy související s danou problematikou a představen právní rámec vztahující se k dětské pornografii. Následně je pozornost zaměřena na fungování sociálních sítí a další specifika online prostředí, která mohou ovlivňovat šíření nelegálního obsahu. V závěru této části jsou představeny vybrané preventivní přístupy a role institucí podílejících se na ochraně dětí v digitálním prostoru.

Praktická část bakalářské práce je zpracována formou kazuistik a komparace tří vybraných případů z praxe, které ilustrují různé aspekty šíření dětské pornografie prostřednictvím sociálních sítí. Jednotlivé případy jsou analyzovány z hlediska jejich právního posouzení a postupu orgánů činných v trestním řízení. Vzájemné porovnání těchto případů umožňuje poukázat na vybrané problémy praxe a naznačit možné směry dalšího zlepšení.

ABSTRACT

MALÁ, M. *The Influence of Social Networks on the Spread and Availability of Child Pornography and the Possibilities of Its Regulation: Bachelor Thesis*. České Budějovice: The College of European and Regional Studies, 2026. 63pgs. Supervisor: Mgr. Zuzana Kocíková, MBA, LL.M

Key words: Child pornography, child, prevention, cybercrime, accessibility, social networks

This bachelor's thesis focuses on the impact of social media on the dissemination and availability of child pornography and on the possibilities for regulating it. It also examines criminal activity involving the dissemination of child pornography, particularly from the perspective of current criminal law. The thesis is divided into a theoretical and a practical section. The author has set two objectives for this thesis. The main objective is to assess how social media contributes to the availability of child pornography and to evaluate the effectiveness of existing legal, technical, and preventive mechanisms for regulating this phenomenon. The secondary objective is to propose legal and preventive measures that can reduce the incidence of this phenomenon.

The theoretical section of this thesis begins by defining the basic concepts related to the topic and presenting the legal framework pertaining to child pornography. It then focuses on the functioning of social media and other specific aspects of the online environment that may influence the dissemination of illegal content. The conclusion of this section presents selected preventive approaches and the roles of institutions involved in protecting children in the digital space.

The practical section of this bachelor's thesis takes the form of case studies and a comparison of three selected real-world cases that illustrate various aspects of the dissemination of child pornography via social media. The individual cases are analyzed in terms of their legal assessment and the procedures followed by law enforcement authorities. A comparison of these cases highlights specific practical challenges and suggests possible avenues for further improvement.

Obsah

Úvod.....	9
1 Cíl a metodika bakalářské práce	11
2 Definice dětské pornografie a související pojmy	12
2.1 Dětská pornografie	12
2.2 Vymezení pojmu dítě	13
2.3 Internetová kriminalita spojená s dětskou pornografií.....	13
2.4 Sexuální (mravnostní) kriminalita.....	14
3 Sociální sítě a jejich fungování	16
3.1 Vývoj a typy sociálních sítí.....	16
3.2 Principy fungování	17
3.3 Rizika a problémy sociálních sítí	17
4 Vliv sociálních sítí na šíření dětské pornografie	19
4.1 Mechanismy šíření	19
4.2 Algoritmy a dostupnost obsahu.....	20
4.3 Umělá inteligence a její role	21
4.4 Statistické údaje a aktuální trendy.....	23
5 Dopady dětské pornografie na oběti a společnost.....	25
5.1 Dopady na oběti	25
5.2 Dopady na společnost	26
6 Právní rámec problematiky	27
6.1 Mezinárodní a evropská úprava	27
6.2 Česká legislativa.....	28
6.3 Práva obětí a právní ochrana	29
6.4 Sankce a trestání pachatelů dětské pornografie	30
7 Možnosti regulace a prevence	32
7.1 Prevence ve vzdělání a výchově	32

7.1.1	Prevence na školách	33
7.1.2	Vzdělávání rodičů a pedagogů	33
7.1.3	Mediální kampaně	34
7.2	Role Policie ČR při odhalování a postihu dětské pornografie	35
7.3	Technologická opatření	35
8	Analýza případových studií	37
8.1	Metodologický postup analýzy	37
8.2	Zdroje dat a výběr případů	38
9	Rozbor vybraných případů	39
9.1	Případ č. 1 – Sexuální nátlak na nezletilé prostřednictvím Facebooku.....	39
9.2	Případ č. 2 – Sexuální nátlak a výroba dětské pornografie na Instagramu	41
9.3	Případ č. 3 – Oslovování nezletilých a šíření pornografie online	42
10	Komparace a syntéza poznatků z analyzovaných případů.....	45
11	Rozhovor s odborníkem z praxe	48
11.1	Charakteristika respondenta	48
11.2	Metodika a průběh rozhovoru	48
11.3	Rozhovor	49
11.4	Vyhodnocení rozhovoru	52
	Závěr	54
	Seznam použitých zdrojů	56
	Seznam tabulek	60
	Seznam příloh.....	61

Úvod

Problematika dětské pornografie představuje závažný společenský i právní problém, který je úzce spojen s ochranou práv, důstojnosti a zdravého vývoje nezletilých osob. Tento fenomén je v současné době vnímán jako jedna z nejzávažnějších forem sexuálního zneužívání dětí, neboť dochází nejen k samotnému zneužití dítěte při vytváření nelegálního materiálu, ale také k jeho dalšímu šíření a opakovanému zpřístupňování v digitálním prostředí. Takové jednání může mít pro oběti dlouhodobé psychické, sociální i osobní následky. Vzhledem k závažnosti této problematiky je tento typ trestné činnosti předmětem zájmu odborné veřejnosti, orgánů činných v trestním řízení i legislativy na mezinárodní, evropské i národní úrovni.

S rozvojem informačních technologií a digitální komunikace dochází k významným změnám ve způsobech, jakými může být dětská pornografie vytvářena, šířena a zpřístupňována. Internet a sociální sítě dnes představují prostředí, ve kterém dochází k rychlé výměně informací a obsahu mezi uživateli z různých částí světa. Tyto platformy umožňují mimo jiné anonymní komunikaci, vytváření uzavřených skupin či sdílení multimediálního obsahu v krátkém časovém horizontu. Přestože jsou sociální sítě primárně určeny k usnadnění komunikace a sdílení informací, jejich fungování může být v některých případech zneužíváno k šíření nelegálního obsahu, včetně materiálů zobrazujících sexuální zneužívání dětí.

Digitální prostředí zároveň poskytuje pachatelům určitou míru anonymity a možnost překračovat hranice jednotlivých států. Tyto skutečnosti mohou komplikovat odhalování a vyšetřování této trestné činnosti a kladou zvýšené nároky na spolupráci mezi jednotlivými státy i na efektivní fungování orgánů činných v trestním řízení. Vedle represivních nástrojů je proto stále větší důraz kladen také na preventivní opatření, vzdělávání a zvyšování povědomí o rizicích spojených s online prostředím.

V současné době existuje řada právních nástrojů zaměřených na ochranu nezletilých osob před sexuálním zneužíváním a na postih pachatelů této trestné činnosti. Tyto nástroje jsou zakotveny jak v mezinárodních a evropských právních dokumentech, tak v právním řádu České republiky. Přesto však rozvoj digitálních technologií, sociálních sítí a dalších online platforem přináší nové výzvy v oblasti prevence, odhalování a potírání této kriminality. V odborné literatuře i praxi se proto stále více diskutuje o tom,

jakým způsobem mohou sociální sítě přispívat k dostupnosti tohoto nelegálního obsahu a jaké nástroje mohou být využity k omezení jeho šíření.

Zkoumání vztahu mezi fungováním sociálních sítí a dostupností dětské pornografie je proto důležité nejen z hlediska právní regulace, ale také z pohledu prevence a ochrany dětí v online prostředí. Analýza tohoto fenoménu může přispět k lepšímu porozumění mechanismům, které umožňují šíření nelegálního obsahu, a současně může poukázat na možnosti efektivnějšího využití právních a preventivních opatření zaměřených na ochranu nezletilých osob v digitálním prostoru. Tato bakalářská práce si klade za cíl přispět k hlubšímu porozumění dané problematice a poukázat na možnosti opatření, která mohou napomoci k účinnější ochraně nezletilých osob před touto formou zneužívání. Současně se zaměřuje na formulaci návrhů preventivních přístupů.

1 Cíl a metodika bakalářské práce

Tato bakalářská práce se zabývá vlivem sociálních sítí na šíření a dostupnost dětské pornografie v online prostředí. Předmětem zkoumání je především vztah mezi fungováním sociálních sítí a možnostmi šíření nelegálního obsahu zobrazujícího sexuální zneužívání nezletilých osob. Práce se současně zaměřuje na právní rámec této problematiky, mechanismy, které mohou přispívat k dostupnosti tohoto obsahu v digitálním prostředí, a na možnosti prevence a regulace tohoto jevu.

Hlavním cílem bakalářské práce je posoudit, jakým způsobem sociální sítě přispívají k dostupnosti dětské pornografie, a zhodnotit účinnost současných právních, technických a preventivních mechanismů, které mají tento jev omezovat. Vedlejším cílem práce je navrhnout právní a preventivní opatření směřující ke snížení výskytu této formy kriminality.

Pro zpracování práce byly využity zejména odborné knižní publikace, právní předpisy a další zdroje zabývající se problematikou dětské pornografie, kybernetické kriminality a fungováním sociálních sítí. Teoretická část práce vychází z analýzy odborné literatury a právních dokumentů a využívá metody analýzy, syntézy a komparace.

Praktická část práce je založena na metodě případových studií (kazuistik). V rámci této části jsou analyzovány tři konkrétní případy šíření dětské pornografie prostřednictvím sociálních sítí se zaměřením na skutkové okolnosti jednotlivých případů, aplikované právní normy a postupy orgánů činných v trestním řízení. Tyto případy byly autorce poskytnuty Krajským ředitelstvím Policie České republiky a jsou zpracovány v anonymizované podobě. Součástí praktické části je rovněž odborný rozhovor s respondentem z řad Policie České republiky, který poskytl doplňující informace k problematice odhalování a vyšetřování této trestné činnosti.

Získané poznatky jsou následně vyhodnoceny a interpretovány s cílem poukázat na vybrané problémy současné praxe a naznačit možné směry dalšího zlepšení právní regulace a preventivních opatření v oblasti ochrany nezletilých osob v digitálním prostředí.

2 Definice dětské pornografie a související pojmy

Při vymezování pojmů souvisejících s kriminalitou je nutné vycházet z širšího pojetí tohoto jevu. Kriminalitu nelze chápat pouze jako souhrn jednání vymezených trestním zákonem, ale jako komplexní společenský fenomén, který je ovlivňován řadou sociálních faktorů.¹

Pornografie je v odborné literatuře nahlížena z různých perspektiv, zejména z pohledu právního, kriminologického a etického, přičemž etické přístupy zdůrazňují ochranu lidské důstojnosti a intimity.² Sexuální kriminalita představuje soubor trestněprávně postihnutelných jednání se sexuální motivací, jejichž příčiny a projevy jsou zkoumány především kriminologií a psychologií.³

V této souvislosti je nutné odlišit pedofilii jako sexuální preferenci zaměřenou na děti v prepubertálním věku od trestně postižitelného jednání, kterým je zejména sexuální zneužívání dětí a tvorba či šíření dětské pornografie.⁴ Hodnocení sexuálně motivované trestné činnosti je v trestním řízení často předmětem znaleckého posuzování v rámci soudní sexuologie.⁵

2.1 Dětská pornografie

Dětskou pornografii lze vymezit „jako jakýkoli obrazový, textový nebo zvukový materiál, který používá děti v sexuálním kontextu. U obrazové pornografie jde o zobrazení dítěte při skutečné či simulované sexuální činnosti nebo vystavování pohlavních orgánů pro sexuální ukájení uživatelů, přičemž taková činnost zahrnuje výrobu, rozšiřování nebo používání takového materiálu. Zvuková pornografie využívá dětský hlas, ať již skutečný, nebo simulovaný, za účelem sexuálního uspokojení uživatele a opět zahrnuje výrobu, distribuci i používání takového materiálu.“ Dětská pornografie je realizována v utajení

¹ TOMÁŠEK, Jan. Úvod do kriminologie. Praha: Grada, 2010. s 11. ISBN 978-80-247-2982-4.

² MACÁK, Dominik. Social aspekt of mass media and influence on human personality. Praha: Nové město, 2010. s 62. ISBN 978-80-86146-55-3.

³ ZVĚŘINA, Jaroslav. Sexuologie (nejen) pro lékaře. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2003. s 145. ISBN 80-7204-264-5.

⁴ VANÍČKOVÁ, Eva. Sexuální zneužívání dětí. Praha: Karolinum, 1997. s 14. ISBN 80-7184-479-9.

⁵ PAVLOVSKÝ, Pavel. Soudní psychiatrie a psychologie. Praha: Grada, 2009. s 165. ISBN 978-80-247-2618-2.

a mimo legální prostředí. Děti, které se stávají jejími oběťmi, jsou vystaveny závažným negativním dopadům na jejich psychický vývoj i formování osobnosti. Typickými projevy u těchto dětí bývají pocity zmatení, nejistoty a sociálního odcizení. Závažným důsledkem je také to, že si spojují sexualitu s násilnými prvky nebo nezdravou emocionální závislostí. Takto traumatizované osoby mohou být v dospělosti více ohroženy sklonem k obdobnému nežádoucímu chování a v některých případech se mohou stát pachateli mravnostní kriminality.⁶

2.2 Vymezení pojmu dítě

Za dítě je obecně považována osoba mladší 18 let, pokud před dosažením tohoto věku nenabyla plné svéprávnosti. Toto vymezení vychází z Úmluvy o právech dítěte přijaté dne 20. listopadu 1989 v New Yorku a zároveň odpovídá právní úpravě obsažené v občanském zákoníku zákon č. 89/2012 Sb., který stanoví, že zletilosti se nabývá dosažením 18. roku věku, s čímž je spojeno nabytí plné svéprávnosti. Český trestní zákoník pojem dítě systematicky nepoužívá, nicméně osobám mladším 18 let poskytuje v řadě případů zvláštní ochranu prostřednictvím konkrétních skutkových podstat trestných činů. V českém právním řádu je postavení dítěte spojeno především s institutem nezletilosti, přičemž nezletilou osobou je ten, kdo nedosáhl věku 18 let, a plné svéprávnosti může být výjimečně dosaženo i dříve například uzavřením manželství nebo na základě rozhodnutí soudu o jejím přiznání. Do té doby je dítě považováno za osobu vyžadující zvýšenou právní ochranu, a to zejména s ohledem na jeho věk a rozumovou i sociální vyspělost. Pro účely této práce je proto dítě chápáno jako osoba mladší 18 let v souladu s vymezením uvedeným v Úmluvě o právech dítěte i občanském zákoníku.⁷

2.3 Internetová kriminalita spojená s dětskou pornografií

Internetovou kriminalitu lze chápat jako specifickou součást počítačové kriminality, která je spojena s využíváním internetových sítí. Na rozdíl od počítačové kriminality, která může být páchána i bez připojení k internetu, internetová kriminalita předpokládá propojení počítačů prostřednictvím lokálních či vzdálených sítí a využití internetového prostředí jako nástroje nebo místa páchání trestné činnosti. Internet zároveň

⁶ CHMELÍK, Jan. *Mravnost, pornografie a mravnostní kriminalita*. Praha: Portál, 2003. s 52. ISBN 8071787396.

⁷ Tamtéž, s 15.

umožňuje rychlé šíření, uchovávání a obtížnou kontrolu nelegálního obsahu, včetně dětské pornografie.⁸

Z hlediska způsobu páčání lze trestnou činnost spojenou s internetem rozdělit na informační trestnou činnost, spočívající zejména ve zpřístupňování nebo shromažďování nelegálních materiálů, a trestnou činnost páchanou přímo v internetovém prostředí. Do této oblasti lze zařadit například výrobu, šíření a zpřístupňování dětské pornografie, která představuje závažný zásah do práv a důstojnosti dítěte.⁹

Zvláštní pozornost je věnována formám internetové kriminality zaměřené na děti, zejména online dětské pornografii, kybergroomingu a dalším sexuálně motivovaným trestným činům. Děti v online prostředí představují zvlášť zranitelnou skupinu, zejména z důvodu psychické nezralosti a omezené schopnosti rozpoznat rizika spojená s digitální komunikací.¹⁰

2.4 Sexuální (mravnostní) kriminalita

Sexuální kriminalita je pojem užívaným vědci o chování. Některé kriminologické školy například česká užívají vedle sexuální trestné činnosti též pojmu mravnostní kriminalita, který je širší. Všem pojmům je společné to, že označují kriminální chování motivované sexuální potřebou. Terminologie v této oblasti však není jednotná, neboť se v odborné literatuře objevují i označení jako sexuální či mravnostní delikty, jejichž obsah se může lišit podle přístupu jednotlivých autorů. Zároveň je třeba odlišovat sexuální kriminalitu od sexuální deviace, jelikož ne každé deviantní chování je trestné, a ne každý pachatel vykazuje její znaky.¹¹

Do oblasti mravnostní kriminality jsou řazeny různé formy trestné činnosti, které zasahují do sexuální integrity a důstojnosti člověka. Jedná se zejména o jednání související s pornografií, sexuálním zneužíváním nebo jinými sexuálně motivovanými aktivitami, které mohou být realizovány i prostřednictvím moderních informačních technologií. Tyto formy kriminality často využívají anonymitu a dostupnost

⁸ VÁLKOVÁ, Helena; KUČHTA, Josef a HULMÁKOVÁ, Jana. *Základy kriminologie a trestní politiky*. 3. vydání. Beckovy mezioborové učebnice. V Praze: C.H. Beck, 2019. s 529 - 533. ISBN 978-80-7400-732-3.

⁹ HULANOVÁ, Lenka. *Internetová kriminalita páchaná na dětech*. Praha: Triton, 2012. s 34. ISBN 978-80-7387-545-9.

¹⁰ VÁLKOVÁ, Helena; KUČHTA, Josef a HULMÁKOVÁ, Jana. *Základy kriminologie a trestní politiky*. 3. vydání. Beckovy mezioborové učebnice. V Praze: C.H. Beck, 2019. s 529 - 533. ISBN 978-80-7400-732-3.

¹¹ Tamtéž, s 424.

internetového prostředí, což může pachatelům usnadňovat kontakt s oběťmi i šíření nelegálního obsahu. V souvislosti s tím je nutné zdůraznit, že tato trestná činnost často probíhá skrytě a bývá spojována i s organizovanými formami jednání, kdy pachatelé využívají různé způsoby k získání a následnému šíření pornografického materiálu. Motivem přitom nemusí být pouze sexuální uspokojení, ale i finanční prospěch, přičemž oběti mohou být cíleně vybírány například z prostředí sociálně slabších skupin. Závažnost této formy trestné činnosti spočívá mimo jiné v tom, že se na jejím šíření mohou podílet i samotné děti, a to často bez plného uvědomění si důsledků svého jednání.¹²

¹² Policie ČR. *Počítačová mravnostní kriminalita* [online]. Praha: Policie České republiky, 2026 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://policie.gov.cz/clanek/pocitacova-mravnostni-kriminalita.aspx>>.

3 Sociální sítě a jejich fungování

Sociální sítě představují významnou součást současného online prostředí a výrazně ovlivňují způsob komunikace, sdílení informací i navazování sociálních vztahů mezi uživateli. Díky rozvoji internetu a mobilních technologií se staly běžnou součástí každodenního života a využívají je lidé napříč různými věkovými skupinami. Sociální sítě umožňují uživatelům vytvářet osobní profily, sdílet fotografie, videa či jiné informace a komunikovat s ostatními prostřednictvím různých nástrojů, jako jsou zprávy, komentáře nebo diskusní skupiny.

Tyto platformy zároveň umožňují rychlé šíření informací a vytváření online komunit, které mohou být založeny na společných zájmech nebo sociálních vazbách. Vedle řady pozitivních přínosů však sociální sítě přinášejí také určitá rizika. Specifika online prostředí, jako je anonymita uživatelů, rychlé sdílení obsahu nebo omezená kontrola nad publikovanými informacemi, mohou vytvářet prostor pro zneužívání těchto platforem. Sociální sítě tak mohou být využívány například k šíření nelegálního obsahu nebo k navazování nevhodných kontaktů s nezletilými uživateli.¹³

3.1 Vývoj a typy sociálních sítí

Sociální sítě se začaly výrazně rozvíjet na přelomu 20. a 21. století. Za jednu z prvních sociálních sítí je považován projekt SixDegrees.com, který vznikl v roce 1997 a umožňoval uživatelům vytvořit si vlastní profil a propojit se s ostatními prostřednictvím seznamu kontaktů. Přestože tato služba fungovala pouze několik let, položila základní principy fungování moderních sociálních sítí, zejména vytváření osobních profilů, navazování kontaktů a sdílení informací mezi uživateli.¹⁴

V České republice se sociální sítě začaly výrazně rozvíjet již před nástupem globálních platforem, přičemž některé domácí služby dosahovaly vysokého počtu registrovaných uživatelů. S postupným rozšířením mezinárodních sociálních sítí došlo k útlumu těchto původních platforem a ke změně struktury jejich uživatelské základny.

¹³ E-bezpečí. *Sociální sítě jako prostředí pro nebezpečnou virtuální komunikaci* [online]. 2009 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://www.e-bezpeci.cz/index.php/rizikove-jevy-spojene-s-online-komunikaci/socialni-site/147-222>>.

¹⁴ Jak na internet. *Sociální sítě* [online]. 2026 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://www.jaknainternet.cz/page/1751/socialni-site/>>.

Současné sociální sítě jsou často dostupné také ve formě mobilních aplikací a zaměřují se na různé specifické skupiny uživatelů.

3.2 Principy fungování

Sociální sítě představují internetové platformy umožňující uživatelům vytvářet profily, komunikovat mezi sebou a sdílet různé formy digitálního obsahu. Podstatná část obsahu na těchto platformách vzniká přímo činností uživatelů prostřednictvím příspěvků, soukromé komunikace a dalších interakčních nástrojů. Významnou roli zde hrají také tematicky zaměřené skupiny a diskusní prostory, které usnadňují navazování kontaktů a sdílení informací. Sociální sítě jsou využívány širokým spektrem uživatelů napříč věkovými skupinami, přičemž jejich dostupnost a masové rozšíření významně ovlivnily způsob online komunikace.¹⁵

Fungování sociálních sítí je založeno především na interakci mezi uživateli a na sdílení obsahu v rámci online komunit. Uživatelé mohou reagovat na příspěvky ostatních prostřednictvím komentářů, sdílení nebo soukromých zpráv. Významnou roli při zobrazování obsahu hrají také algoritmy sociálních sítí, které vybírají příspěvky podle zájmů uživatelů a jejich předchozí aktivity.¹⁶

3.3 Rizika a problémy sociálních sítí

Internet se stal nedílnou součástí každodenního života a významně ovlivnil způsoby komunikace i sociální chování uživatelů. Online prostředí vytváří specifický prostor, v němž se někteří uživatelé mohou chovat odlišně než při běžném osobním kontaktu. Anonymita a nižší míra kontroly mohou přispívat ke vzniku rizikového chování.¹⁷

Internet nepředstavuje prostředí zásadně nebezpečnější než svět offline, avšak vytváří specifické situace a rizika, která vyžadují odpovídající preventivní přístupy. Zvláštní pozornost je přitom nutné věnovat dětem a dospívajícím, kteří internet využívají

¹⁵ KOŽÍŠEK, Martin. Bezpečně n@ internetu. Praha: Grada, 2016. s 24. ISBN 978-80-247-5595-3.

¹⁶ Internet Praha. *Jak fungují algoritmy sociálních sítí a proč vás manipulují* [online]. 2025 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://internetpraha.com/jak-funguji-algoritmy-socialnich-siti-a-proc-vas-manipuluji/>>.

¹⁷ HULANOVÁ, Lenka. Internetová kriminalita páchaná na dětech. Praha: Triton, 2012. s 21. ISBN 978-80-7387-545-9.

zejména k zábavě a sociální komunikaci, což zvyšuje jejich zranitelnost v online prostředí.¹⁸

Sociální sítě jako významná součást online prostoru poskytují široké možnosti komunikace a sdílení obsahu, zároveň však mohou přinášet zvýšená rizika zejména pro děti a mládež. Specifika těchto platforem, jako je anonymita uživatelů, rychlé šíření informací nebo snadná dostupnost obsahu, mohou přispívat k vystavení nevhodnému či sexuálně explicitnímu materiálu a vytvářet prostor pro šíření nelegálního obsahu, včetně materiálů souvisejících s dětskou pornografií.¹⁹

¹⁸ ECKERTO VÁ, Lenka. Bezpečnost dětí na internetu. Brno: Computer Press, 2013. s 24-25. ISBN 978-80-251-3804-5.

¹⁹ SLUSSAREFF, Michaela. Hry, sítě, porno. Brno: Jan Melvil Publishing, 2022. s 140-145. ISBN 978-80-7555-156-6.

4 Vliv sociálních sítí na šíření dětské pornografie

Rozvoj internetu, sociálních sítí a digitálních komunikačních platforem významně ovlivnil způsoby komunikace, sdílení informací i navazování kontaktů v online prostředí. Tyto technologie mohou být zároveň zneužívány k šíření nelegálního obsahu, včetně dětské pornografie. Specifické vlastnosti online prostředí, jako je anonymita uživatelů, rychlost sdílení informací či široká dostupnost digitálních služeb, mohou přispívat k rozvoji této formy trestné činnosti.

Lze konstatovat, že důležitou roli v tomto procesu hrají jak určité formy rizikového chování uživatelů, tak technické faktory související s fungováním online platforem. Pro pochopení rozsahu tohoto problému je proto nutné zaměřit se nejen na samotné mechanismy šíření nelegálního obsahu, ale také na vliv algoritmů sociálních sítí, dostupnost materiálů a statistické údaje o výskytu této trestné činnosti. Tato kapitola se proto zaměřuje na uvedené aspekty a přibližuje současné trendy v této oblasti.

4.1 Mechanismy šíření

S rozvojem internetu, online platforem a digitálních aplikací dochází k proměnám chování uživatelů v online prostředí, což přináší nové možnosti komunikace, ale i rizika zejména ve vztahu k dětem a dospívajícím. Online prostředí vytváří specifické podmínky, které mohou podporovat rizikové chování a zvyšovat pravděpodobnost sexuálního zneužití či vzniku dětské pornografie.²⁰

Odborné studie identifikují opakující se formy rizikového chování, mezi které patří zejména sdílení osobních údajů, navazování intimní komunikace s neznámými osobami, odesílání či zveřejňování sexuálně laděných materiálů a souhlas s osobním setkáním s osobami poznanými prostřednictvím internetu. Tyto projevy představují významné rizikové faktory především u dětských a dospívajících uživatelů.²¹ Významnou roli v této oblasti hraje také kybergrooming, při němž pachatel

²⁰ BLINKA, Lukáš. Online závislosti. Praha: Grada, 2015. s 131. ISBN 97880-2010-7975-5, 978-80-247-5311-9.

²¹ HULANOVÁ, Lenka. Internetová kriminalita páchaná na dětech. Praha: Triton, 2012. s 98. ISBN 978-80-7387-545-9.

prostřednictvím online komunikace postupně získává důvěru dítěte s cílem jeho následného zneužití.²²

S riziky online prostředí se může prolínat také kyberšikana, která může mít podobu šíření ponižujících či sexuálně laděných materiálů nebo zneužití identity oběti.²³ Dalším významným fenoménem je sexting, tedy sdílení sexuálně laděných zpráv, fotografií či videí prostřednictvím digitálních technologií.²⁴ Ačkoliv může být u dospívajících vnímán jako forma experimentování s intimitou, z právního hlediska může pořizování a další šíření sexuálně explicitních materiálů nezletilých osob naplnit znaky trestného činu, zejména ve vztahu k dětské pornografii.²⁵ Na rizika spojená se sextingem upozorňuje také odborná literatura zabývající se bezpečností dětí v digitálním prostředí.²⁶

Je zřejmé, že k šíření nelegálních materiálů může docházet také prostřednictvím různých technických prostředků, například sdílením souborů v uzavřených skupinách, prostřednictvím cloudových úložišť nebo na anonymních internetových platformách.²⁷

4.2 Algoritmy a dostupnost obsahu

Online prostředí umožňuje rychlý a snadný přístup k sexuálně explicitnímu obsahu, který může působit jako silný behaviorální stimul. V kombinaci s anonymitou internetu a algoritmickým doporučováním obsahu může docházet k postupnému vyhledávání stále extrémnějších forem materiálů. Tento mechanismus představuje rizikový faktor, který může u některých uživatelů přispívat i k vyhledávání nelegálního obsahu, mezi něž patří rovněž dětská pornografie.²⁸

Algoritmy sociálních sítí představují soubor pravidel a výpočtů, které určují, jaký obsah se uživatelům na jednotlivých platformách zobrazí. Tyto systémy analyzují chování uživatelů, například jejich reakce na příspěvky, délku sledování obsahu nebo

²² HULANOVÁ, Lenka. Internetová kriminalita páchaná na dětech. Praha: Triton, 2012. s 35. ISBN 978-80-7387-545-9.

²³ KOŽÍŠEK, Martin. Bezpečně n@ internetu. Praha: Grada, 2016. s 62. ISBN 978-80-247-5595-3.

²⁴ ŠEVČÍKOVÁ, Anna. Děti a dospívající online. Praha: Grada, 2014. s 99. ISBN 978-80-2010-7527-6, 978-80-247-5010-1.

²⁵ KOŽÍŠEK, Martin. Bezpečně n@ internetu. Praha: Grada, 2016. s 83. ISBN 978-80-247-5595-3.

²⁶ DOČEKAL, Daniel. Dítě v síti. Praha: Mladá fronta, 2019. s 168. ISBN 978-80-204-5145-3.

²⁷ HULANOVÁ, Lenka. Internetová kriminalita páchaná na dětech. Praha: Triton, 2012. s 112. ISBN 978-80-7387-545-9.

²⁸ LAASER Mark R. V zajetí pornografie. Praha: Advent-orion, 2006. s 105. ISBN 80-7172-926-4.

typy materiálů, které vyhledávají, a na základě těchto údajů následně doporučují další podobný obsah.

Díky tomuto principu personalizace může docházet k postupnému vytváření prostředí, v němž je uživateli zobrazován stále podobnější obsah odpovídající jeho předchozím zájmům a aktivitám. Algoritmy jsou přitom navrženy tak, aby uživatele udržely na platformě co nejdéle a podporovaly jeho další interakci s obsahem. V některých případech tak může docházet i k postupnému posunu k extrémnějším formám obsahu, což může zvyšovat riziko kontaktu s nelegálními materiály.²⁹

4.3 Umělá inteligence a její role

Umělá inteligence představuje oblast informatiky zaměřenou na vývoj systémů schopných vykonávat úkoly běžně spojované s lidskou inteligencí, například analýzu dat, rozpoznávání vzorců nebo rozhodování na základě dostupných informací. Současné systémy jsou založeny především na metodách strojového učení, které pracují s velkým množstvím dat a vytvářejí modely umožňující například rozpoznávání obrazu, automatický překlad textů nebo generování obsahu.

Na rozdíl od člověka však umělá inteligence nedisponuje vědomím ani schopností samostatného uvažování a její fungování je vždy založeno na algoritmech a datech, na nichž byla vytvořena a natrénována. Přesto jde o technologii, která stále výrazněji ovlivňuje fungování digitálního prostředí.³⁰

Technologický vývoj však přináší také nová rizika spojená se zneužíváním těchto nástrojů. Podle údajů Evropské komise se se sexuálním zneužíváním v dětství setká přibližně jedna pětina dívek a zhruba desetina chlapců, přičemž značná část těchto případů není nikdy oznámena. V posledních letech navíc roste počet případů sexuálního zneužívání dětí spojených s online prostředím.

S technologickým rozvojem se zároveň objevují nové formy této trestné činnosti, například živé přenosy sexuálního zneužívání dětí nebo materiály generované pomocí umělé inteligence. Digitální technologie mohou být rovněž zneužívány k navazování

²⁹ Internet Praha. *Jak fungují algoritmy sociálních sítí a proč vás manipulují* [online]. 2025 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://internetpraha.com/jak-funguji-algoritmy-socialnich-siti-a-proc-vas-manipuluji/>>.

³⁰ Engeto. *Úvod do AI: Co je umělá inteligence* [online]. 2025 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://engeto.cz/blog/ai/uvod-do-ai-co-je-umela-inteligence/>>.

manipulativního vztahu s dítětem, tzv. kybergroomingu, při němž pachatel prostřednictvím online komunikace získává důvěru dítěte s cílem jeho následného sexuálního zneužití.³¹

Pro ilustraci problematiky byl v rámci této bakalářské práce vytvořen obrazový materiál zobrazující dítě prostřednictvím nástroje umělé inteligence ChatGPT. Generování proběhlo na základě textového zadání, přičemž výsledný obrázek byl vytvořen během několika vteřin.

Tento příklad poukazuje na snadnou dostupnost a jednoduchost využití nástrojů umělé inteligence pro tvorbu vizuálního obsahu, včetně vytváření realisticky působících zobrazení neexistujících osob. V kombinaci s dalšími technologiemi a specializovaným softwarem tak mohou být tyto nástroje potenciálně zneužitelné k tvorbě nelegálního či nevhodného obsahu.

Obrázek 1 - Fotografie dítěte vytvořená umělou inteligencí³²



³¹ NOVOTNÁ, Karolína. EU chce zlepšit ochranu dětí na internetu. *Trestná má být pornografie vytvořená umělou inteligencí* [online]. 2024 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://www.ceska-justice.cz/2024/09/eu-chce-zlepsit-ochranu-deti-na-internetu-trestna-ma-byt-pornografie-vytvorena-umelou-inteligenci/>>.

³² Vlastní zpracování za použití umělé inteligence (ChatGPT). Dostupný na odkaze: <https://chatgpt.com/>.

4.4 Statistické údaje a aktuální trendy

Vývoj sexuální trestné činnosti lze hodnotit na základě odborných poznatků i prostřednictvím dostupných statistických údajů, mezi něž patří zejména kriminální statistiky vedené orgány činnými v trestním řízení. Tyto údaje umožňují sledovat četnost výskytu vybraných trestných činů v jednotlivých oblastech. Je však nutné zdůraznit, že oficiální kriminální statistiky neposkytují zcela přesný obraz skutečného rozsahu této trestné činnosti, neboť značná část případů zůstává neodhalená či nenahlášená.³³

Statistické údaje Policie České republiky ukazují, že kriminalita související se sexuálním zneužíváním dětí a dětskou pornografií je dlouhodobě sledovanou oblastí trestné činnosti. Celkový počet registrovaných trestných činů v České republice dosahoval v posledních letech statisícových hodnot a policie každoročně eviduje také případy trestných činů souvisejících s mravnostní kriminalitou a sexuálním zneužíváním dětí.³⁴

Z dostupných údajů zároveň vyplývá, že problematika sexuálního zneužívání dětí a souvisejících forem kriminality zůstává závažným společenským problémem. Například podle dostupných statistik bylo v některých případech evidováno několik stovek dětí, které byly oběťmi sexuálního zneužívání nebo byly zapojeny do případů souvisejících s dětskou pornografií.³⁵

V posledních letech je patrný rostoucí význam online prostředí při páchání trestné činnosti související se sexuálním zneužíváním dětí. Internet a digitální technologie umožňují pachatelům nejen šíření nelegálních materiálů, ale také navazování kontaktu s potenciálními oběťmi prostřednictvím sociálních sítí nebo komunikačních aplikací.

Tyto trendy jsou významně ovlivňovány specifiky internetového prostředí, které vytváří nové možnosti páchání této trestné činnosti a zároveň přispívá k její vyšší skrytosti. Online prostředí poskytuje pachatelům relativní anonymitu a snadnou dostupnost nástrojů umožňujících navazování kontaktu s potenciálními oběťmi, často bez nutnosti přímého osobního setkání. Z dostupných poznatků přitom vyplývá, že značná

³³ VANÍČKOVÁ, Eva. Sexuální zneužívání dětí. Praha: Karolinum, 1997. s 49. ISBN 80-7184-479-9.

³⁴ Český statistický úřad. *Kriminalita v Česku* [online]. 2025 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://statistikaamy.csu.gov.cz/kriminalita-v-cesku>>.

³⁵ Česká justice. *Úřady evidují rekordní čísla u zneužívaných dětí* [online]. 2025 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://www.ceska-justice.cz/2025/06/urady-eviduji-rekordni-cisla-u-zneuzivanych-deti/>>.

část případů sexuálního zneužívání dětí v online prostoru zůstává neodhalena nebo není vůbec oznámena příslušným orgánům, což vede k podhodnocení skutečného rozsahu tohoto jevu v oficiálních statistikách. Internet současně umožňuje pachatelům působit dlouhodobě a systematicky, přičemž mohou oslovovat větší množství dětí prostřednictvím různých komunikačních platforem, sociálních sítí či herních aplikací. Tím dochází nejen ke kvantitativnímu nárůstu evidovaných případů, ale také ke změně jejich charakteru, kdy se stále častěji objevují sofistikovanější formy manipulace, včetně tzv. groomingového jednání. V důsledku těchto faktorů se problematika sexuálního zneužívání dětí v online prostředí stává dynamicky se vyvíjející oblastí kriminality, která klade zvýšené nároky na prevenci, odhalování i mezinárodní spolupráci.³⁶

³⁶ Policie ČR. *Zneužívání dětí na internetu* [online]. 2025 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://policie.gov.cz/clanek/zneuzivani-deti-na-internetu.aspx>>.

5 Dopady dětské pornografie na oběti a společnost

Dětská pornografie a sexuální zneužívání dětí představují závažný společenský problém, který má významné důsledky jak pro samotné oběti, tak pro širší společnost. Zapojení dítěte do těchto forem trestné činnosti může vést k dlouhodobým negativním následkům ovlivňujícím jeho psychický vývoj, sebepojetí, mezilidské vztahy i schopnost fungovat v běžném životě.

Vedle individuálních následků je však nutné vnímat také širší společenské souvislosti tohoto jevu. Šíření pornografického a sexuálně explicitního obsahu v online prostředí může ovlivňovat postoje a chování části uživatelů a přispívat k rozvoji rizikových vzorců chování. Tato kapitola se proto zaměřuje na dopady dětské pornografie na oběti a na vybrané společenské důsledky tohoto fenoménu.

5.1 Dopady na oběti

Sexuální zneužívání dětí a jejich vykořisťování prostřednictvím dětské pornografie představují závažné formy viktimizace s dlouhodobými dopady na psychický, sociální i osobnostní vývoj dítěte. Tyto zásahy mohou ovlivnit utváření identity dítěte, jeho vztahy k okolí i schopnost zvládat zátěžové situace.³⁷

Zranitelnost dítěte vůči sexuálnímu zneužití je ovlivněna kombinací individuálních a sociálních faktorů, mezi něž patří zejména rodinné prostředí, kvalita vztahů s dospělými, nízké sebehodnocení a nedostatečná informovanost o rizicích a hranicích v oblasti sexuálního chování. Tyto charakteristiky mohou být pachatelem zneužity při navazování manipulativního vztahu.³⁸

Sexuální zneužití dítěte a jeho zapojení do dětské pornografie je spojeno s celou řadou negativních následků, které se mohou projevit bezprostředně i s časovým odstupem. Mezi nejčastější dlouhodobé dopady patří poruchy v oblasti duševního zdraví, problémy v mezilidských vztazích, narušení sexuálního vývoje a zvýšené riziko rozvoje závislosti.³⁹

³⁷ MULLER, Mary Margaret. *Jak ochránit děti před pornografií na internetu*. Praha: Portál, 2014. s 47. ISBN 978-80-262-0694-1.

³⁸ VANÍČKOVÁ, Eva. *Sexuální násilí na dětech: výskyt, podoby, diagnostika, terapie, prevence*. Praha: Portál, 1999. s 45. ISBN 80-7178-286-6.

³⁹ VANÍČKOVÁ, Eva. *Sexuální zneužívání dětí*. Praha: Karolinum, 1997. s 19. ISBN 80-7184-479-9.

5.2 Dopady na společnost

Pornografie je v lidské společnosti dlouhodobě přítomným jevem, který je nejčastěji spojován se sexuálním životem a uspokojováním sexuálních potřeb. V některých případech může být vnímána také jako forma uměleckého vyjádření. Jednou z jejích kategorií je dětská pornografie, která je ve většině společností považována za nepřijatelnou a společensky odsuzovanou.

Z hlediska trestního práva je dětská pornografie považována za velmi závažnou formu kriminality, protože je zaměřena na děti, které kvůli svému věku a nedostatečné psychické vyspělosti nejsou schopny situaci plně pochopit ani se účinně bránit. Postoje společnosti k pornografii se navíc v průběhu času vyvíjejí a odrážejí aktuální společenské hodnoty.

Rozvoj informačních a komunikačních technologií výrazně přispěl k šíření tohoto negativního fenoménu. Internet totiž usnadňuje produkci, distribuci i uchovávání materiálů s dětskou pornografií, což umožňuje páčání této trestné činnosti v digitálním prostředí.⁴⁰

Výzkumy v oblasti psychologie a sociálních věd upozorňují, jak je důležité si uvědomit, že opakované a intenzivní sledování pornografického obsahu v online prostředí může u části uživatelů přerůst v problémové vzorce chování. Ty se vyznačují omezenou schopností regulace užívání a mohou se negativně odrazit v mezilidských vztazích, pracovním uplatnění i celkové kvalitě života jedince.⁴¹

⁴⁰ POBOŘILOVÁ, Michaela. *Virtuální dětská pornografie* [online]. 2012 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <https://karolinum.cz/data/clanek/664/Iuridica_4_2012_05_Poborilova.pdf>.

⁴¹ LAASER Mark R. *V zajetí pornografie*. Praha: Advent-orion, 2006. 105 s. ISBN 80-7172-926-4.

6 Právní rámec problematiky

Problematika dětské pornografie je v současnosti upravena prostřednictvím řady právních předpisů na mezinárodní, evropské i vnitrostátní úrovni. Tyto právní normy reagují na závažnost sexuálního zneužívání dětí a usilují o zajištění účinné ochrany nezletilých osob před jejich sexuálním vykořisťováním, včetně tvorby, šíření či přechovávání pornografických materiálů zobrazujících děti.

Právní úprava v této oblasti zahrnuje nejen vymezení trestných činů a sankcí ukládaných pachatelům, ale také posilování práv a ochrany obětí trestných činů. Tato kapitola se proto zaměřuje na mezinárodní a evropské právní rámce, českou legislativu upravující dětskou pornografii, práva obětí trestných činů a na sankce ukládané pachatelům těchto deliktů.

6.1 Mezinárodní a evropská úprava

Mezinárodní právo upravuje vztahy mezi státy a dalšími subjekty mezinárodního společenství. Naproti tomu právo Evropské unie představuje specifický nadnárodní právní systém, který je závazný nejen pro členské státy, ale v některých případech může mít přímé účinky také vůči jejich občanům.

Evropská unie přijímá právní předpisy zejména ve formě nařízení a směrnic. Nařízení jsou přímo použitelná ve všech členských státech, zatímco směrnice stanovují závazné cíle, kterých musí členské státy dosáhnout prostřednictvím své vnitrostátní legislativy. Právo Evropské unie má zároveň přednost před právem členských států, což přispívá k jednotnému fungování evropského právního prostoru a podporuje volný pohyb osob, zboží, služeb a kapitálu.⁴²

Ochrana zdravého mravního a sexuálního vývoje dětí představuje dlouhodobý společenský zájem, který se promítá mimo jiné do úpravy trestního práva a dalších právních norem zaměřených na ochranu dětí před sexuálním zneužíváním.⁴³

⁴² Masarykova univerzita. *Mezinárodní právo a právo EU – studijní text* [online]. 2021 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <https://is.muni.cz/el/ped/jaro2021/OVp109/pravo_eu_a_mezinarodni_pravo_-_studijni_text_ukoly/Mezinarodni_pravo_a_Pravo_EU_-_studijni_text.pdf>.

⁴³ WEISS, Petr. *Sexuální zneužívání dětí*. Praha: Grada Publishing, 2005. s 31. ISBN 80-247-0929-5.

Významným právním nástrojem Evropské unie v oblasti ochrany dětí před sexuálním zneužíváním a dětskou pornografií je směrnice Evropského parlamentu a Rady 2011/93/EU. Tento právní předpis stanovuje minimální pravidla týkající se trestných činů a sankcí v oblasti sexuálního zneužívání a sexuálního vykořisťování dětí a dětské pornografie. Směrnice ukládá členským státům povinnost kriminalizovat jednání související například s výrobou, šířením nebo přechováváním dětské pornografie a zároveň zdůrazňuje význam preventivních opatření a ochrany dětských obětí. Česká republika jako členský stát Evropské unie je povinna tyto právní předpisy implementovat do svého vnitrostátního právního řádu.⁴⁴

Na základě těchto mezinárodních a evropských právních dokumentů je následně vytvářena také vnitrostátní právní úprava jednotlivých států, včetně České republiky, která stanovuje konkrétní trestněprávní prostředky ochrany dětí před sexuálním zneužíváním a dětskou pornografií.

6.2 Česká legislativa

Právní úprava dětské pornografie v České republice prošla v posledních desetiletích významným vývojem. Zásadní změnu přinesl zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník (dále jen TZ), zákon nabyt účinnosti roku 2010 a upravuje trestné činy související s dětskou pornografií v samostatných skutkových podstatách. Česká právní úprava považuje za trestné zejména zneužití dítěte k výrobě pornografického materiálu, jeho šíření, zpřístupňování i přechovávání, a to bez ohledu na to, zda k těmto jednáním dochází prostřednictvím informačních technologií.⁴⁵

Problematika pornografie začíná obecně již v §191 TZ který upravuje šíření pornografie a problematika konkrétně dětské pornografie je upravena v § 192, který upravuje trestný čin výroby a jiného nakládání s dětskou pornografií. Toto ustanovení postihuje jednání spočívající například ve výrobě, dovozu, vývozu, nabízení, zpřístupňování, šíření nebo přechovávání pornografického díla zobrazujícího dítě. Na tuto úpravu navazují i další ustanovení, zejména § 193, který se týká zneužití dítěte k výrobě pornografie, §193a účast na pornografickém představení a §193b navazování nedovolených kontaktů s dítětem. Právní úprava tak komplexně postihuje nejen samotné

⁴⁴ ČESKO. *Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník* [online]. 2009 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2009-40>>.

⁴⁵ BLATNÍKOVÁ, Šárka. *Pachatelé komerčního sexuálního zneužívání dětí*. Studie. Praha: Institut pro kriminologii a sociální prevenci, 2009. s 43-55. ISBN 978-80-7338-091-5.

nakládání s dětskou pornografií, ale i jednání vedoucí k jejímu vzniku a podílení se na jejím průběhu a šíření. Cílem této právní úpravy je zajistit účinnou ochranu dětí před sexuálním zneužíváním a omezit šíření materiálů, které takové jednání zachycují.⁴⁶

Výklad pojmu dětské pornografie je v českém právu konkretizován zejména judikaturou soudů. Podle rozhodnutí Nejvyššího soudu lze za dětskou pornografii považovat obrazové materiály zobrazující děti v explicitně sexuálních situacích, například při zobrazování pohlavních orgánů za účelem sexuálního vzrušení nebo při skutečném či předstíraném pohlavním styku. Samotná skutečnost, že jsou takové materiály zpřístupňovány osobám se sexuálními deviacemi, však bez dalších okolností nepostačuje k závěru o jejich pornografickém charakteru.⁴⁷

6.3 Práva obětí a právní ochrana

Postavení oběti, respektive poškozeného, bylo v českém právním řádu po dlouhou dobu slabší než postavení pachatele trestného činu. Práva poškozeného byla historicky upravena především v trestním řádu a v porovnání s právy obviněného byla výrazně užší a v praxi obtížně uplatnitelná. Ačkoli poškozenému náležela určitá zákonem stanovená procesní práva, jejich rozsah a účinnost neposkytovaly dostatečnou ochranu jeho zájmů, což se postupně stalo impulzem pro posilování práv obětí trestných činů.⁴⁸

Významným krokem v oblasti ochrany obětí bylo přijetí zákona č. 45/2013 Sb., o obětech trestných činů. Tento zákon posílil postavení obětí v trestním řízení a zakotvil řadu jejich práv, například právo na odbornou pomoc, právo na informace o průběhu trestního řízení nebo právo na ochranu před druhotnou viktimizací. Zákon zároveň zdůrazňuje potřebu citlivého přístupu orgánů činných v trestním řízení k obětem trestných činů.

Zákon také vymezuje pojem zvláště zranitelné oběti, kterým je věnována zvýšená pozornost. Tyto osoby jsou vymezeny zejména v § 2 odst. 4 uvedeného zákona, přičemž mezi ně patří mimo jiné děti, osoby se zdravotním postižením nebo oběti trestných činů proti lidské důstojnosti v sexuální oblasti. V případě těchto obětí právní úprava, konkrétně

⁴⁶ ČESKO. *Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník* [online]. 2009 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2009-40>>.

⁴⁷ ČESKO. Usnesení NS sp. Zn. 7 Tdo 1077/2004-I [online]. 2004 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://www.zakonyprolidi.cz/judikat/nscr/7-tdo-1077-2004.2>>.

⁴⁸ VELIKOVSKÁ, Martina. *Psychologie obětí trestných činů*. Praha: Grada, 2016. s 43. ISBN 978-80-247-4849-8.

v § 4 a násl., stanoví omezení kontaktu s pachatelem a zajištění odborné pomoci, přičemž v § 20 dále upravuje zvýšenou ochranu jejich práv, například prostřednictvím zvlášť šetrného způsobu výslechu.

Důraz je kladen také na předcházení druhotné viktimizaci, která představuje jeden ze základních principů ochrany obětí trestných činů.⁴⁹

6.4 Sankce a trestání pachatelů dětské pornografie

Český trestní zákoník stanoví za trestné činy související s dětskou pornografií různé druhy sankcí v závislosti na povaze a závažnosti protiprávního jednání. Pachatelům může být uložen trest odnětí svobody, peněžitý trest nebo trest propadnutí věci, přičemž tyto sankce lze uložit samostatně nebo v kombinaci. Trestní sazby se přitom odvíjejí od závažnosti konkrétního jednání a mohou dosahovat i několika let odnětí svobody.

Trestně postižitelné je nejen zneužití dítěte k výrobě pornografického materiálu, ale také jeho šíření, zpřístupňování či jiné formy předávání, včetně nabídky nebo umožnění přístupu k pornografickému obsahu osobám mladším 18 let. Pachatelem těchto trestných činů může být kdokoli, bez ohledu na jeho postavení či vztah k oběti.

Je patrné, že v některých případech může dojít rovněž k jednočinnému souběhu s dalšími trestnými činy, zejména s trestným činem ohrožování mravní výchovy mládeže. Ukládání trestů v těchto případech reflektuje zvýšenou společenskou škodlivost jednání a potřebu ochrany nezletilých osob před sexuálním vykořisťováním.⁵⁰

Konkrétní úpravu šíření pornografie obsahuje například § 191 zákona č. 40/2009 Sb., trestního zákoníku. Tento paragraf postihuje jednání spočívající ve výrobě, dovozu, vývozu, nabízení nebo zpřístupňování pornografických materiálů, které zobrazují násilí, neúctu k člověku nebo jiné nevhodné sexuální praktiky. Za takové jednání může být pachatel potrestán odnětím svobody, zákazem činnosti nebo propadnutím věci.

Prísnějši trestní sazby se uplatňují zejména v případech zpřístupňování těchto materiálů dětem nebo jejich šíření prostřednictvím veřejně přístupné počítačové sítě či

⁴⁹ ČESKO. *Zákon č. 45/2013 Sb., o obětech trestných činů* [online]. 2013 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2013-45>>.

⁵⁰ VANÍČKOVÁ, Eva. *Sexuální zneužívání dětí*. Praha: Karolinum, 1997. s 59. ISBN 80-7184-479-9.

jiným obdobně účinným způsobem. Ještě vyšší sazby se pak vztahují na jednání spáchané organizovanou skupinou nebo za účelem získání značného majetkového prospěchu.⁵¹

Na základě uvedeného lze usoudit, že právní úprava klade důraz na důsledné postihování jednání souvisejícího s dětskou pornografií, a to zejména s ohledem na potřebu ochrany nezletilých osob.

⁵¹ ČESKO. *Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník* [online]. 2009 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2009-40>>.

7 Možnosti regulace a prevence

Prevence představuje důležitý nástroj ochrany dětí před riziky online prostředí, zejména v souvislosti se sexuálním zneužíváním a šířením dětské pornografie. Významnou roli zde hraje výchova a vzdělávání ve škole i v rodině, které děti vedou k bezpečnému užívání internetu, rozpoznání rizikových situací a otevřené komunikaci s důvěryhodnými dospělými. Součástí prevence jsou také mediální kampaně zaměřené na zvyšování informovanosti o rizicích internetové komunikace.

Na ochraně dětí se podílí také Policie České republiky, která se zaměřuje na odhalování a postih trestné činnosti související s dětskou pornografií a zároveň plní preventivní funkci. Významnou roli přitom hraje důvěra obětí v orgány činné v trestním řízení a včasné oznámení trestné činnosti. Důležitým doplňkem jsou také technologická opatření reagující na specifika online prostředí a přispívající k omezení zneužívání internetu k nelegálním aktivitám.

7.1 Prevence ve vzdělání a výchově

Zdravý vývoj dítěte a jeho schopnost navazovat funkční mezilidské vztahy jsou podmíněny naplňováním biologických, psychických a sociálních potřeb v průběhu dětství. Výchova, včetně sexuální výchovy, představuje významný faktor ovlivňující osobnostní vývoj dítěte a zároveň důležitý nástroj prevence rizikového chování, neboť sexualita je přirozenou součástí lidského života.⁵²

Děti a dospívající představují v online prostředí zvláště zranitelnou skupinu, zejména s ohledem na svou důvěřivost, omezené životní zkušenosti a potřebu navazovat sociální kontakty. Internet a digitální technologie tyto tendence výrazně posilují, přičemž pachatelé internetové kriminality mohou těchto faktorů cíleně zneužívat.

Z tohoto důvodu je nezbytné klást důraz na prevenci internetové viktimizace, která spočívá především ve včasném vzdělávání dětí v oblasti bezpečného užívání internetu, posilování schopnosti rozpoznat rizikové situace a vytváření podpůrného prostředí, v němž se mohou obrátit na důvěryhodnou dospělou osobu.⁵³

⁵² VANÍČKOVÁ, Eva. Sexuální zneužívání dětí. Praha: Karolinum, 1997. s 49. ISBN 80-7184-479-9.

⁵³ HULANOVÁ, Lenka. Internetová kriminalita páchaná na dětech. Praha: Triton, 2012. s 107. ISBN 978-80-7387-545-9.

Prevence rizikového chování v online prostředí proto představuje důležitý nástroj ochrany dětí před různými formami internetové kriminality, včetně sexuálního zneužívání a šíření dětské pornografie.

7.1.1 Prevence na školách

Školy hrají významnou roli v prevenci rizikového chování dětí na internetu. Prostřednictvím různých preventivních programů a vzdělávacích aktivit mohou žáky informovat o nebezpečích online prostředí a učit je, jak se na internetu chovat bezpečně. Tyto programy se zaměřují například na problematiku kyberšikany, sextingu, rizikového seznamování nebo ochrany osobních údajů.

V České republice se prevencí těchto rizik zabývá například projekt E-Bezpečí, který realizuje Univerzita Palackého v Olomouci. Projekt poskytuje školám vzdělávací materiály, organizuje přednášky a besedy pro žáky i pedagogy a upozorňuje na rizika spojená s používáním internetu a sociálních sítí. Cílem těchto aktivit je zvýšit informovanost dětí a přispět k bezpečnějšímu využívání digitálních technologií.⁵⁴

Součástí prevence ve školním prostředí je také rozvoj digitální a mediální gramotnosti žáků. Školy se snaží děti vést k odpovědnému a bezpečnému používání internetu, k ochraně osobních údajů a k rozpoznávání rizikového obsahu. Důležitá je rovněž spolupráce školy s rodiči, kteří mohou na bezpečné chování dětí v online prostředí navazovat i v domácím prostředí.

7.1.2 Vzdělávání rodičů a pedagogů

Prevence rizikového chování dětí v online prostředí je úzce spjata s aktivním zapojením rodičů a pedagogů. Odborná literatura zdůrazňuje význam otevřené komunikace s dítětem, zájmu o jeho online aktivity a budování důvěry, která dítěti umožňuje sdílet negativní zkušenosti bez obav z postihu. Součástí preventivních opatření mohou být také technické nástroje, jako je rodičovská kontrola či filtrování nevhodného obsahu.⁵⁵

V rámci prevence sexuálního zneužívání je důležité, aby rodiče i pedagogové děti včas informovali o možných rizicích a pomáhali jim rozpoznat nevhodné chování.

⁵⁴ Učit se učit. *Projekt E-Bezpečí ve škole* [online]. 2026 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://www.ucitseucit.cz/ucitelstvi/inspirace/projekt-e-bezpeci-ve-skole>>.

⁵⁵ SLUSSAREFF, Michaela. Hry, sítě, porno. Brno: Jan Melvil Publishing, 2022. s 183. ISBN 978-80-7555-156-6.

Odborné studie upozorňují, že pachatelem bývá v mnoha případech osoba z blízkého okolí dítěte, proto je důležité, aby děti věděly, že mají právo odmítnout nepříjemné dotyky a obrátit se na důvěryhodnou dospělou osobu.

Součástí výchovy je také otevřená komunikace o sexualitě a o rizicích spojených s pornografií. Děti by měly být vedeny k pochopení rozdílu mezi pornografií a reálnými partnerskými vztahy a k odpovědnému zacházení s tímto obsahem. Zároveň je důležité chránit děti před materiály zobrazujícími násilné nebo deviantní sexuální praktiky, které mohou negativně ovlivnit jejich psychický vývoj.⁵⁶

Na základě uvedeného lze usoudit, že prevence a vzdělávání rodičů i pedagogů představují důležitý nástroj ochrany dětí před riziky online prostředí, včetně sexuálního zneužívání a šíření dětské pornografie.

7.1.3 Mediální kampaně

Mediální kampaně představují významný nástroj prevence v oblasti ochrany dětí před sexuálním zneužíváním a šířením dětské pornografie. Jejich cílem je především zvyšovat informovanost veřejnosti o rizicích internetové komunikace a upozorňovat děti i rodiče na možné formy manipulace ze strany pachatelů. Součástí těchto aktivit jsou informační materiály, preventivní programy nebo mediální výstupy, které mají přispět k bezpečnějšímu chování dětí v online prostředí.

Příkladem je celoevropská kampaň #SayNo, na které spolupracuje také Policie České republiky. Kampaň je zaměřena na prevenci internetového sexuálního nátlaku a vydírání nezletilých. Jejím cílem je upozornit děti a mladistvé na rizika komunikace s neznámými osobami na internetu a motivovat je k tomu, aby se v případě nevhodného chování obrátily na důvěryhodnou osobu nebo na policii. Důležitou součástí kampaně je také snaha zvýšit povědomí rodičů o online rizicích a posílit prevenci v oblasti ochrany dětí na internetu.⁵⁷

⁵⁶ UZEL, Radim. *Sexuální výchova v rodině i ve škole* [online]. 2016 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://sancedetem.cz/sexualni-vychova-v-rodine-i-ve-skole>>.

⁵⁷ Policie ČR. #SayNo! – Celoevropská kampaň proti internetovému sexuálnímu nátlaku a vydírání dětí [online]. 2017 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://policie.gov.cz/clanek/sayno-celoevropska-kampan-proti-internetovemu-sexualnimu-natlaku-a-vydirani-deti-rekni-ne.aspx>>.

7.2 Role Policie ČR při odhalování a postihu dětské pornografie

Ochrana dětí a mládeže před sexuálním zneužíváním se promítá nejen do preventivních opatření, ale také do důsledné trestněprávní regulace. Převládající společenský zájem na ochraně dětí se odráží v postihu jednání souvisejících s dětskou pornografií, a to i s ohledem na jejich potenciální negativní dopady na psychický a mravní vývoj dítěte.⁵⁸

Policie České republiky plní v této oblasti nejen represivní, ale rovněž preventivní a ochrannou funkci. Vedle odhalování a vyšetřování trestné činnosti je její činnost založena také na spolupráci s veřejností, přičemž důvěra občanů v postup Policie ČR představuje klíčový předpoklad efektivního postihu trestných činů páchaných na dětech.⁵⁹

Míra důvěry obětí trestných činů v Policii České republiky je významně ovlivněna způsobem komunikace a zacházení s obětí. Nevhodný přístup může vést k tzv. sekundární viktimizaci, která negativně ovlivňuje ochotu obětí spolupracovat s orgány činnými v trestním řízení. Účinný postih této trestné činnosti je přitom podmíněn její včasnou detekcí, přičemž trestní řízení je ve většině případů zahajováno na základě oznámení skutku samotnou obětí nebo jejím okolím.⁶⁰

Policie České republiky se na odhalování trestných činů souvisejících s dětskou pornografií zaměřuje také prostřednictvím specializovaných útvarů zabývajících se kyberkriminalitou a spolupracuje s mezinárodními organizacemi při identifikaci pachatelů a odhalování nelegálního obsahu na internetu.

7.3 Technologická opatření

Internet představuje technologický nástroj, jehož využití může mít jak pozitivní, tak negativní dopady. Samotné online prostředí nelze považovat za kriminogenní, avšak jeho specifické vlastnosti, zejména anonymita, globální dostupnost a rychlost šíření obsahu, mohou být zneužívány k páčání trestné činnosti. Z tohoto důvodu je nezbytné věnovat pozornost technologickým opatřením, jejichž cílem je omezit zneužívání internetu k nelegálním aktivitám, zejména ve vztahu k ochraně dětí. Prevence internetové

⁵⁸ CHROMÝ, Jakub. *Kriminalita páchaná na mládeži: aktuální jevy a nová právní úprava v České republice*. Praha: Linde, 2010. s 75. ISBN 9788072018253.

⁵⁹ VELIKOVSKÁ, Martina. *Psychologie obětí trestných činů*. Praha: Grada, 2016. s 16. ISBN 978-80-247-4849-8.

⁶⁰ Tamtéž, s. 17.

trestné činnosti přitom vychází z obdobných principů jako prevence jiné počítačové kriminality, avšak se zohledněním specifik online prostředí.⁶¹

V posledních letech dochází k nárůstu trestné činnosti páchané v prostředí internetu, která zahrnuje různé formy podvodů, kybernetických útoků i jednání ohrožující děti. Z tohoto důvodu se preventivní aktivity zaměřují také na využívání technologických nástrojů a na informování uživatelů internetu o bezpečném chování v online prostředí. Důležitou roli v této oblasti hraje Policie České republiky, která upozorňuje na rizika digitální komunikace a poskytuje doporučení, jak těmto hrozbám předcházet.

Součástí technologických opatření jsou také preventivní projekty a informační kampaně zaměřené na bezpečné používání internetu. Tyto aktivity mají za cíl zvýšit povědomí veřejnosti o možných rizicích online prostředí a přispět k ochraně dětí před různými formami internetové kriminality, včetně sexuálního zneužívání či šíření nelegálního obsahu.⁶²

⁶¹ VÁLKOVÁ, Helena; KUČHTA, Josef a HULMÁKOVÁ, Jana. *Základy kriminologie a trestní politiky*. 3. vydání. Beckovy mezioborové učebnice. V Praze: C.H. Beck, 2019. s 529 - 533. ISBN 978-80-7400-732-3.

⁶² Policie ČR. *Prevence kyberkriminality* [online]. 2020 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://policie.gov.cz/clanek/prevence-kyberkriminality.aspx>>.

8 Analýza případových studií

Praktická část této bakalářské práce je zaměřena na analýzu tří konkrétních případů mravnostní trestné činnosti spáchané v prostředí internetu a sociálních sítí, které byly vyšetřovány Policií České republiky. Jednotlivé případy ilustrují různé způsoby kontaktování nezletilých osob v online prostředí a následné jednání vedoucí k získávání či šíření materiálů spojených se sexuálním zneužíváním dětí.

Tyto případy zároveň poukazují na rizika spojená s užíváním sociálních sítí nezletilými osobami, které si často plně neuvědomují možné hrozby digitálního prostředí ani důsledky svého jednání.

Z důvodu ochrany osobních údajů jsou všechny analyzované případy zpracovány v anonymizované podobě. V práci proto nejsou uváděna jména, konkrétní lokality ani další identifikační údaje.

8.1 Metodologický postup analýzy

V rámci praktické části této bakalářské práce je zvolen metodologický postup založený na analýze případových studií (kazuistik). Tato metoda umožňuje detailní a hlubší zkoumání konkrétních případů a přispívá k lepšímu porozumění formám a mechanismům trestné činnosti páchané v online prostředí.

Kazuistická analýza se zaměřuje na podrobný rozbor jednotlivých případů, na jejichž základě je možné identifikovat společné znaky i odlišnosti v jednání pachatelů. Na rozdíl od kvantitativních metod, které pracují s větším množstvím dat v obecnější rovině, umožňuje tento přístup zachytit konkrétní souvislosti a specifika jednotlivých situací.⁶³

V rámci této práce jsou analyzovány tři vybrané případy mravnostní trestné činnosti spáchané prostřednictvím sociálních sítí. Následně je provedena jejich komparace, která umožňuje identifikovat opakující se vzorce jednání pachatelů a rozdíly mezi jednotlivými případy.

⁶³ Masarykova univerzita. *Kazuistika, případová studie – CASE STUDY* [online]. 2021 [cit. 2026-03-22]. Dostupné z WWW: <https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/lf/js23/metodika_prace/web/pages/05_pripadova_studie.html>.

Součástí metodologického postupu je také doplňková kvalitativní metoda, konkrétně rozhovor s odborníkem z praxe. Tento rozhovor slouží k doplnění poznatků získaných z analýzy případů a k jejich zasazení do širšího kontextu.

8.2 Zdroje dat a výběr případů

Podkladová data pro zpracování praktické části této bakalářské práce byla získána na základě spolupráce s Policií České republiky, konkrétně s Krajským ředitelstvím policie Středočeského kraje. Jedná se o tři konkrétní případy trestné činnosti související s dětskou pornografií, které byly autorce práce poskytnuty v anonymizované podobě prostřednictvím elektronické komunikace.

Výběr případů byl proveden s ohledem na jejich relevanci k tématu práce, tedy na trestnou činnost mravnostního charakteru páchanou v prostředí internetu a sociálních sítí. Zvolené případy zachycují různé způsoby jednání pachatelů, zejména v oblasti navazování kontaktu s nezletilými osobami, získávání intimních materiálů a jejich dalšího využití.

Do analýzy byly zahrnuty tři případy, které se liší zejména použitou komunikační platformou, způsobem nátlaku na oběť a rozsahem trestné činnosti. Tato variabilita umožňuje komplexnější pohled na danou problematiku a následnou komparaci jednotlivých případů.

9 Rozbor vybraných případů

V této kapitole jsou podrobně rozebrány tři vybrané případy mravnostní trestné činnosti spáchané v prostředí sociálních sítí. Analýza jednotlivých případů se zaměřuje zejména na způsob jednání pachatele, průběh komunikace s obětí, postup orgánů činných v trestním řízení a následnou právní kvalifikaci.

Cílem této kapitoly je nejen popsat jednotlivé případy, ale také poukázat na typické znaky a mechanismy této trestné činnosti v online prostředí. Získané poznatky budou následně využity v rámci komparace případů a formulace závěrů práce.

9.1 Příklad č. 1 – Sexuální nátlak na nezletilé prostřednictvím Facebooku

Popis případu

základní údaje:

Tabulka č. 1 - Základní charakteristiky analyzovaného případu⁶⁴

Pohlaví pachatele	Muž
Věk pachatele	24 let
Pohlaví obětí	Dívky
Věk obětí	10-13 let
Sociální síť	Facebook

Případ se týká trestné činnosti sexuálního nátlaku páchaného prostřednictvím sociální sítě Facebook, kdy pachatel cíleně vyhledával nezletilé dívky a pod falešnou identitou s nimi navazoval kontakt.

Na základě oznámení matky poškozené (nar. 2006) zahájili kriminalisté v lednu roku 2016 prověřování případu. Z oznámení vyplynulo, že poškozená byla kontaktována neznámým pachatelem, který se vydával za dívku a požadoval po ní zaslání intimních fotografií. Poškozená však tyto požadavky odmítla.

V průběhu prověřování byly zjištěny další poškozené osoby (nar. 2004 a 2003), se kterými pachatel komunikoval obdobným způsobem. V těchto případech již pachatel

⁶⁴ Vlastní zpracování 2026.

získal od poškozených intimní materiály a následně využíval nátlakové jednání. Poškozeným vyhrožoval zveřejněním již zaslaných materiálů, pokud mu neposkytnou další, v důsledku čehož mu ze strachu zasílaly další intimní fotografie a videa.

Zahájení úkonů trestního řízení a postup vyšetřování

Na základě zjištěných skutečností byly zahájeny úkony trestního řízení pro podezření ze spáchání zvláště závažného zločinu sexuálního nátlaku a přečinu ohrožování výchovy dítěte. Kriminalisté v rámci vyšetřování využili mezinárodní právní pomoci, na jejímž základě byly získány informace k facebookovému profilu pachatele, zejména registrační údaje. Dále byly prostřednictvím zákonných postupů zjištěny údaje o telekomunikačním provozu, na základě, kterých byl pachatel ztotožněn jako muž narozený v roce 1992.

Následným šetřením byla potvrzena jeho totožnost i místo pobytu. Na základě soudního příkazu byla provedena domovní prohlídka, při které byla zajištěna elektronická zařízení sloužící k páčání trestné činnosti. Jejich následným zkoumáním byly získány důkazní prostředky vedoucí k objasnění případu.

Právní kvalifikace a výsledek řízení

Po provedení všech potřebných úkonů bylo zahájeno trestní stíhání a pachatel byl obviněn ze spáchání pokračujícího zvláště závažného zločinu sexuálního nátlaku dle § 186 odst. 1 a odst. 5 písm. a) trestního zákoníku a přečinu ohrožování výchovy dítěte dle § 201 odst. 1 písm. a) trestního zákoníku.

V listopadu roku 2020 byl pachatel odsouzen k podmíněnému trestu odnětí svobody v délce tří let, přičemž v lednu roku 2026 se osvědčil.

Zhodnocení případu

Tento případ ukazuje, že pachatel využíval falešnou identitu k navázání kontaktu s nezletilými osobami, přičemž následně přecházel k nátlakovému jednání spočívajícímu ve vyhrožování zveřejněním intimních materiálů. Tento postup vedl k opakovanému získávání dalších materiálů od obětí. Případ zároveň poukazuje na rizika online komunikace, zejména na snadnou zneužitelnost anonymity v prostředí sociálních sítí a na zranitelnost nezletilých uživatelů.

9.2 Příklad č. 2 – Sexuální nátlak a výroba dětské pornografie na Instagramu

Popis případu

základní údaje:

Tabulka č. 2 - Základní charakteristiky analyzovaného případu⁶⁵

Pohlaví pachatele	Muž
Věk pachatele	17 let
Pohlaví obětí	Dívky
Věk obětí	12-17 let
Sociální síť	Instagram

Případ se týká trestné činnosti sexuálního nátlaku páchaného prostřednictvím sociální sítě Instagram, kdy pachatel kontaktoval nezletilou dívku a následně ji nutil k pořizování intimních materiálů.

Na základě oznámení matky poškozené (nar. 2012) zahájili kriminalisté v říjnu roku 2024 prověřování případu. Z provedeného šetření vyplynulo, že pachatel poškozenou kontaktoval prostřednictvím sociální sítě Instagram, kde po ní požadoval zaslání intimních fotografií a videí. Při videohovorech ji zároveň instruoval, jakým způsobem má tyto materiály pořizovat.

V případě, že poškozená projevila zdráhavost, pachatel přistoupil k nátlakovému jednání spočívajícímu ve vyhrožování zveřejněním již získaných materiálů. V důsledku tohoto jednání poškozená pokračovala v zaslání požadovaných materiálů.

Zahájení úkonů trestního řízení a postup vyšetřování

Na základě zjištěných skutečností byly zahájeny úkony trestního řízení pro podezření ze spáchání sexuálního nátlaku a zneužití dítěte k výrobě pornografie. V rámci vyšetřování kriminalisté využili zákonné postupy ke zjištění údajů o telekomunikačním provozu. Vzhledem k tomu, že provozovatelem sociální sítě Instagram je zahraniční společnost, bylo nutné využít i mezinárodní spolupráce při zajišťování údajů o účtu pachatele.

⁶⁵ Vlastní zpracování 2026.

Na základě získaných informací byl ztotožněn pachatel jako osoba narozená v roce 2007. Významnou roli v odhalení rozsahu trestné činnosti sehrála spolupráce se službou CyberTipLine provozovanou organizací NCMEC, která identifikuje materiály obsahující sexuální zneužívání dětí. Na základě těchto informací byly ustanoveny další tři poškozené osoby (nar. 2007, 2007 a 2011), které byly pachatelem kontaktovány obdobným způsobem.

Následně byla provedena domovní prohlídka a zajištěna elektronická zařízení pachatele. Jejich ohledáním byly zjištěny další účty na sociálních sítích a důkazní materiály potvrzující dlouhodobou a systematickou trestnou činnost.

Právní kvalifikace a stav řízení

Po shromáždění důkazních prostředků podali kriminalisté v prosinci roku 2025 návrh na podání obžaloby. Jednání pachatele bylo kvalifikováno jako provinění sexuálního nátlaku dle § 186 odst. 1, odst. 3 písm. a) trestního zákoníku a zneužití dítěte k výrobě pornografie dle § 193 odst. 1 trestního zákoníku.

V prosinci roku 2025 byla podána obžaloba, přičemž věc dosud nebyla pravomocně skončena.

Zhodnocení případu

Z analyzovaného případu je patrné, že pachatel využíval kombinaci manipulace a nátlaku k získávání intimních materiálů od nezletilé oběti. Charakteristickým znakem tohoto jednání je tzv. sextortion, tedy vyhrožování zveřejněním již získaných materiálů za účelem vynucení dalších. Případ zároveň poukazuje na význam mezinárodní spolupráce a moderních technologií při odhalování trestné činnosti v online prostředí, zejména při identifikaci pachatelů a dalších obětí.

9.3 Případ č. 3 – Oslovování nezletilých a šíření pornografie online

Popis případu

základní údaje:

Tabulka č. 3 - Základní charakteristiky analyzovaného případu⁶⁶

Pohlaví pachatele	Muž
Věk pachatele	41 let
Pohlaví obětí	Dívky

⁶⁶ Vlastní zpracování 2026.

Věk obětí	10-16 let
Sociální síť	Instagram

Třetí analyzovaný případ představuje závažnou formu mravnostní trestné činnosti páchané dlouhodobě v prostředí sociálních sítí, konkrétně prostřednictvím platformy Instagram.

Na základě oznámení otce poškozené (nar. 2015) zahájili kriminalisté v listopadu roku 2025 prověřování případu. Z provedeného šetření vyplynulo, že pachatel kontaktoval nezletilou dívku, se kterou vedl komunikaci se sexuálním podtextem, požadoval po ní zaslání intimních materiálů a zároveň jí sám zasílal pornografický obsah.

Zahájení úkonů trestního řízení a postup vyšetřování

Na základě zjištěných skutečností byly zahájeny úkony trestního řízení pro podezření ze spáchání zvláště závažného zločinu sexuálního útoku a přečinu ohrožování výchovy dítěte. Kriminalisté v rámci operativně pátrací činnosti využili zákonné postupy ke zjištění údajů o telekomunikačním provozu, na jejichž základě byl ztotožněn pachatel jako muž narozený v roce 1984. Následně byla provedena domovní prohlídka, při které byla zajištěna elektronická zařízení sloužící k páchání trestné činnosti.

Forezním zkoumáním těchto zařízení bylo zjištěno, že pachatel používal větší množství falešných profilů na sociálních sítích, prostřednictvím kterých systematicky kontaktoval nezletilé dívky. Zajištěná data prokázala, že pachatel oslovil v období od roku 2017 do prosince roku 2025 několik stovek uživatelů, přičemž u části z nich bylo prokázáno zaslání intimních materiálů.

Do konce roku 2025 se kriminalistům podařilo ustanovit minimálně osm poškozených dívek (nar. 2009–2013), u kterých je jednání pachatele důkazně podloženo. Vyšetřování probíhalo s ohledem na věk obětí za spolupráce s orgány sociálně-právní ochrany dětí.

Právní kvalifikace a stav řízení

Trestní řízení je vedeno pro podezření ze spáchání zvláště závažného zločinu sexuálního útoku dle § 185 odst. 1, odst. 3 písm. a) trestního zákoníku, spáchaného v jednočinném souběhu s přečinem ohrožování výchovy dítěte dle § 201 odst. 1 písm. a) trestního zákoníku.

K prosinci roku 2025 nebyla věc pravomocně skončena, přičemž lze očekávat další rozšiřování trestního stíhání o další poškozené osoby.

Zhodnocení případu

Z uvedeného případu vyplývá, že pachatel dlouhodobě a systematicky využíval prostředí sociálních sítí k vyhledávání nezletilých obětí, přičemž kombinoval sexuálně motivovanou komunikaci, zasílání pornografických materiálů a požadavky na jejich reciprocitu. Případ se od předchozích liší především rozsahem trestné činnosti a počtem oslovených obětí, což poukazuje na vysokou společenskou nebezpečnost takového jednání. Zároveň ukazuje, že anonymita online prostředí může být pachatelem zneužívána dlouhodobě, avšak díky moderním vyšetřovacím metodám je možné tuto činnost zpětně odhalit.

10 Komparace a syntéza poznatků z analyzovaných případů

Na základě analýzy tří vybraných případů mravnostní trestné činnosti páchané v prostředí sociálních sítí lze identifikovat několik společných znaků, ale také významné rozdíly v charakteru a rozsahu této trestné činnosti.

Společné znaky analyzovaných případů

Ve všech analyzovaných případech docházelo k navazování kontaktu s nezletilými osobami prostřednictvím sociálních sítí, přičemž pachatelé využívali anonymitu online prostředí. Typickým prvkem jejich jednání bylo postupné budování komunikace s obětí, které následně přecházelo v požadavky na zasílání intimních materiálů.

Ve všech případech byl rovněž patrný prvek nátlaku, a to zejména formou vyhrožování zveřejněním již získaných materiálů. Tento způsob jednání, označovaný jako sextortion, představuje významný nástroj pachatelů k manipulaci s oběťmi.

Dalším společným znakem je využití technických prostředků a digitálních stop při vyšetřování, kdy kriminalisté pracovali s údaji o telekomunikačním provozu, elektronickými zařízeními a v některých případech i s mezinárodní spoluprací.

Rozdíly mezi jednotlivými případy

Jednotlivé případy se liší především věkem pachatelů a rozsahem jejich trestné činnosti. V prvním případě se jednalo o pachatele, který využíval falešnou identitu a zaměřoval se na menší počet obětí. Ve druhém případě byl pachatel mladistvý, přičemž jeho jednání zahrnovalo nejen nátlak, ale i aktivní zapojení obětí do vytváření pornografického obsahu.

Třetí případ se od předchozích výrazně odlišuje svým rozsahem a systematičností. Pachatel dlouhodobě oslovoval velké množství nezletilých osob, přičemž jeho jednání bylo kontinuální a vykazovalo znaky organizovanější činnosti. Tento případ tak představuje nejzávažnější formu analyzované trestné činnosti.

Rozdíly lze rovněž spatřovat v použitých metodách odhalení, kdy ve druhém případě sehrála významnou roli mezinárodní spolupráce a technologie pro detekci závadného obsahu, zatímco v ostatních případech dominovaly standardní kriminalistické postupy.

Syntéza poznatků

Na základě provedené komparace lze konstatovat, že trestná činnost páchaná prostřednictvím sociálních sítí představuje závažný a komplexní problém, který se vyznačuje vysokou mírou adaptability pachatelů a zranitelností obětí.

Společným jmenovatelem všech případů je zneužití důvěry a nezkušenosti nezletilých osob v online prostředí, přičemž pachatelé využívají jak psychologickou manipulaci, tak technické prostředky k dosažení svého cíle.

Zároveň se ukazuje, že efektivní odhalování této trestné činnosti je podmíněno kombinací tradičních kriminalistických metod a moderních technologických nástrojů, včetně mezinárodní spolupráce.

Závěrečné zhodnocení

Analyzované případy poukazují na nutnost zvýšené prevence v oblasti bezpečného chování na internetu, zejména u nezletilých uživatelů sociálních sítí. Důležitou roli zde hraje jak informovanost samotných uživatelů, tak i aktivní zapojení rodičů a institucí.

Zároveň je zřejmé, že i přes zdánlivou anonymitu online prostředí je možné tuto trestnou činnost odhalovat a postihovat, a to díky rozvoji technologických nástrojů a efektivní práci orgánů činných v trestním řízení.

Pro přehlednost jsou hlavní shody a rozdíly mezi analyzovanými případy shrnuty v následujících tabulkách.

Tabulka č. 4 – Společné znaky případů⁶⁷

Oblast	Společný znak
Prostředí	Sociální sítě (Facebook, Instagram)
Oběti	Nezletilé dívky
Navázání kontaktu	Online komunikace s využitím anonymity
Způsob jednání	Postupné budování důvěry a komunikace

⁶⁷ Vlastní zpracování 2026.

Cíl pachatele	Získání intimních materiálů
Forma nátlaku	Vyhrožování zveřejněním (sextortion)
Manipulace	Psychologický nátlak a zneužití důvěry
Vyšetřování	Využití digitálních stop a technických prostředků

Tabulka č. 5 – Rozdíly mezi případy⁶⁸

Kritérium	Případ 1	Případ 2	Případ 3
Věk pachatele	24 let	17 let (mladistvý)	41 let
Počet obětí	menší počet	několik obětí	desítky až stovky oslovených
Způsob jednání	falešná identita	manipulace + aktivní tvorba obsahu	dlouhodobá systematická činnost
Intenzita nátlaku	vyhrožování	vyhrožování + kontrola oběti	Kombinace více forem jednání
Délka činnosti	krátkodobější	střednědobá	dlouhodobá (2017–2025)
Odhalení	standardní postupy	mezinárodní spolupráce + technologie	digitální analýza + rozsáhlé dokazování
Závažnost	střední	vyšší	nejzávažnější

⁶⁸ Vlastní zpracování 2026.

11 Rozhovor s odborníkem z praxe

Tato kapitola je zaměřena na doplnění poznatků získaných z analýzy případů prostřednictvím kvalitativního rozhovoru s odborníkem z praxe. Rozhovor byl realizován s příslušníkem Policie České republiky, který se dlouhodobě zabývá problematikou mravnostní trestné činnosti v online prostředí.

Cílem rozhovoru bylo získat hlubší vhled do praktických zkušeností s vyšetřováním této trestné činnosti, zejména ve vztahu k způsobům jednání pachatelů, obětem a možnostem prevence. Získané informace dále rozšiřují a doplňují poznatky vyplývající z analyzovaných případů.

11.1 Charakteristika respondenta

Respondentem rozhovoru je příslušník Policie České republiky nrap. Tomáš Kopecký, který je v současné době zařazen na Službě kriminální policie a vyšetřování, konkrétně na oddělení obecné kriminality v Příbrami. Ve své profesní praxi se dlouhodobě zabývá problematikou násilné a mravnostní trestné činnosti, přičemž se rovněž podílí na činnostech souvisejících s oblastí kyberkriminality.

U Policie České republiky působí více než deset let, z toho více než pět let na úseku služby kriminální policie a vyšetřování, kde se věnuje trestnímu řízení. V rámci své činnosti se opakovaně zabývá případy souvisejícími s dětskou pornografií, kyberkriminalitou a trestnou činností páchanou na nezletilých osobách.

Z odborného hlediska je jeho zkušenost relevantní zejména v oblasti navazování kontaktu s nezletilými osobami v online prostředí, výroby a šíření dětské pornografie a kybernetického vydírání.

11.2 Metodika a průběh rozhovoru

Rozhovor s respondentem byl realizován formou polostrukturovaného rozhovoru, který proběhl osobně. Tato forma byla zvolena s cílem získat nejen konkrétní odpovědi na předem připravené otázky, ale také umožnit jejich doplnění o další souvislosti vycházející z praktických zkušeností respondenta.

Před samotným rozhovorem byl vytvořen soubor jedenácti otázek zaměřených na problematiku dětské pornografie, způsoby jejího šíření v online prostředí, charakteristiku

pachatelů a obětí, jakož i na specifika vyšetřování této trestné činnosti. Otázky byly koncipovány tak, aby pokryly jak obecné, tak i konkrétní aspekty dané problematiky.

Rozhovor probíhal formou přímé komunikace, přičemž respondent na jednotlivé otázky odpovídal a své odpovědi dále rozšiřoval o vlastní zkušenosti z praxe. Získané informace byly průběžně zaznamenávány v písemné podobě. V rámci rozhovoru respondent zároveň poskytoval doplňující vysvětlení jednotlivých souvislostí, což přispělo k lepšímu porozumění řešené problematice.

11.3 Rozhovor

V návaznosti na výše uvedenou metodiku jsou níže uvedeny otázky rozhovoru a odpovědi respondenta.

Otázka č. 1: Jaké jsou vaše zkušenosti s trestnou činností související s dětskou pornografií v rámci vaší policejní praxe a jak často se s ní setkáváte?

Odpověď: Problematice trestné činnosti, spojené s dětskou pornografií, se věnuji 5 let, a to od doby mého služebního zařazení na SKPV OOK Příbram.

Otázka č. 2: Došlo podle vašich zkušeností v posledních letech ke změnám v četnosti nebo charakteru této trestné činnosti?

Odpověď: Za dobu, co se této problematice věnuji, došlo k nízkému nárůstu řešených případů, kdy já s kolegou řešíme zhruba 10 případů ročně. Co se týče charakteru provedení, ten se mění postupně z dobou, především z důvodu rychlého rozšíření umělé inteligence, kterou pachatelé poměrně často využívají.

Otázka č. 3: Jaký typ pachatelů se v těchto případech nejčastěji objevuje, zejména s ohledem na anonymitu online prostředí a vztah k oběti?

Odpověď: V drtivé většině jsou pachatelé muži ve středním věku, i když co se týče posledních případů, setkáváme se i s pachateli ve věku mezi 12-17 let. Co se týče vztahu pachatele s obětí, můžu říci, že nejvíce případů se týká držení a šíření dětské pornografie ve formě fotografií či videosouborů, stažených z různých webových stránek nebo vytvořených pomocí umělé inteligence, kdy pachatel tedy oběť přímo nezná.

Otázka č. 4: Jakou roli podle vás hrají sociální sítě při vzniku a šíření dětské pornografie?

Odpověď: Sociální sítě a nejen ty, jsou nejčastěji využívány především pro šíření dětské pornografie. Jak jsem již uvedl v předchozí otázce, tak k samotné výrobě slouží nejčastěji zahraniční webové stránky, kde si pachatelé stahují závadový obsah, nebo jsou závadové soubory vytvářeny pomocí umělé inteligence. Setkal jsem se ovšem i s případem, kdy prostřednictvím sociální sítě nebo chatu v online hrách, byly kontaktovány děti, které pachatel chtěl využít k výrobě dětské pornografie.

Otázka č. 5: Jakým způsobem pachatelé nejčastěji využívají sociální sítě a jejich funkce ke kontaktu s nezletilými a které typy online platforem považujete za nejrizikovější?

Odpověď: Obecně se dá říct, že pachatelé si na sociálních sítích vytváří falešné profily, ze kterých následně kontaktují oběť, nejčastěji děti mladší 18 let, se kterými nejprve vedou zdánlivě nezávadné konverzace. Poté co pachatel získá alespoň částečnou důvěru oběti, zkouší její hranice a v některých případech dosáhne svého a obdrží intimní fotografie či videa. Dalším nástrojem jsou online hry, kde pachatel vystupuje jako vrstevník dětí, které prostřednictvím chatu kontaktuje. V současné době nelze přesně říci, jaké online platformy jsou nejrizikovější, jelikož jsem se za svou praxi setkal s tím, že téměř na každé platformě byla zachycena dětská pornografie. Nejvíce se k šíření závadového obsahu využívá sociální síť Snapchat, Discord, Instagram a WhatsApp.

Otázka č. 6: Jaké jsou největší obtíže při odhalování a vyšetřování trestné činnosti dětské pornografie v online prostředí?

Odpověď: Největší obtíží při odhalování a následném vyšetřování v této problematice je čas. Je to především dáno tím, že je potřeba vyžadovat velké množství dat a informací, které trvá poměrně dlouho vyhodnotit. Problémem také bývá občasně problematická spolupráce se soukromými společnostmi, které dodávají neúplné informace s velkou časovou prodlevou. Dalším velkým problémem je i znalost pachatelů v online prostředí, kteří se dokážou zcela anonymizovat.

Otázka č. 7: Jakým způsobem anonymita internetu a využívání zahraničních online platforem komplikuje identifikaci pachatelů?

Odpověď: Co se týče anonymity v online prostředí, největší komplikací s identifikací je tzv. VPN služba, která znemožní dohledat koncového uživatele IP adresy. Pokud je pachatel znalý v oblasti IT, využívá právě službu VPN a k ověření účtu či e-mailové adresy využije zahraniční telefonní číslo. Využíváním zahraničních online platforem,

nedochází ke zřetelnému snížení identifikace, jelikož v současné době relativně dobře fungují nastavená pravidla pro vyžadování informací a dat, a také mezinárodní spolupráce. Jak jsem říkal, největší komplikací je znalý pachatel v oblasti IT, který se dokáže zcela anonymizovat, to je potom velmi těžké jeho totožnost získat.

Otázka č. 8: Jak důležitá je v těchto případech mezinárodní spolupráce?

Odpověď: Mezinárodní spolupráce je využívána pouze u několika sociálních sítí, jinak jsou nastavená určitá pravidla pro vyžadování informací a dat, prostřednictvím české legislativy.

Otázka č. 9: Považujete současnou českou právní úpravu za dostatečnou pro boj s dětskou pornografií v online prostředí a existují podle vás mezery, které pachatelé zneužívají?

Odpověď: Co se týče české právní úpravy, považuji ji za dostatečnou, jediné, co bych sám osobně ocenil, by bylo prodloužení povinnosti uchování dat z telekomunikačního provozu alespoň na 1 rok, ze současných 6 měsíců. Myslím si, že by se dali v rámci policie či úřadů vymyslet nástroje či informační systémy, které by byly nápomocny při prověřování, a jsem zvědav, jestli s nástupem nových technologií dojde k nějakým zákonným úpravám.

Otázka č. 10: Jak hodnotíte spolupráci policie s provozovateli sociálních sítí?

Odpověď: Spolupráce mezi policií a provozovateli sociálních sítí je na poměrně vysoké úrovni. Jsou sice velké rozdíly s vyžadováním informací a rychlosti jejich dodání, ale celkově spolupráci hodnotím kladně.

Otázka č. 11: Jaká preventivní opatření považujete za klíčová v ochraně dětí před online sexuálním zneužíváním a jaký vývoj v této oblasti očekáváte do budoucna?

Odpověď: Nejsem si úplně jistý, jakým způsobem probíhá ve školách preventivní opatření k ochraně dětí v online prostředí, ale dle mého názoru by se takové programy měly připomínat napříč ročníky, jak na základních, tak středních školách. Dalo by se říci, že se do online prostředí přenáší čím dál více trestné činnosti, proto by bylo vhodné četnost nějakých přednášek či jiných preventivních opatření zvýšit.

11.4 Vyhodnocení rozhovoru

Na základě realizovaného rozhovoru s odborníkem z praxe byly identifikovány klíčové poznatky týkající se problematiky dětské pornografie a mravnostní trestné činnosti v online prostředí. Respondent vycházel ze své více než pětileté praxe, přičemž uvedl, že se s těmito případy setkává pravidelně, přibližně v rozsahu deseti případů ročně. Tyto zkušenosti poskytují relevantní praktický vhled do aktuální podoby této trestné činnosti.

Z rozhovoru vyplynulo, že v posledních letech dochází k mírnému nárůstu této trestné činnosti a zároveň ke změně jejího charakteru. Významnou roli přitom hraje rozvoj moderních technologií, zejména umělé inteligence, kterou pachatelé využívají například k vytváření závadového obsahu. Lze konstatovat, že technologický vývoj představuje významný faktor ovlivňující současnou podobu této kriminality a zároveň přináší nové výzvy pro orgány činné v trestním řízení.

Z hlediska pachatelů se nejčastěji jedná o muže středního věku, nově se však objevují i mladiství pachatelé. Pachatelé často oběť osobně neznají a materiály získávají z online prostředí nebo je vytvářejí prostřednictvím manipulace nezletilých osob, což potvrzuje závěry vyplývající z analyzovaných případů.

Důležitou roli hrají sociální sítě a online platformy, které pachatelé využívají k navazování kontaktu s oběťmi i k šíření závadového obsahu. Typickým postupem je vytváření falešných profilů a postupné budování důvěry, které přechází v manipulativní jednání. Lze tedy konstatovat, že fungování sociálních sítí významně přispívá k dostupnosti a šíření tohoto nelegálního obsahu.

V oblasti vyšetřování respondent zdůraznil zejména časovou náročnost práce s daty a anonymitu pachatelů, kterou zvyšuje například využívání VPN. Přesto je mezinárodní spolupráce i spolupráce s provozovateli platforem na poměrně dobré úrovni, i když může docházet k prodlevám. Tyto faktory mohou významně ovlivňovat rychlost a efektivitu trestního řízení.

Současnou právní úpravu hodnotí respondent jako dostatečnou, s možným zlepšením například v oblasti uchovávání dat. V oblasti prevence zdůrazňuje potřebu systematického vzdělávání dětí a mládeže v oblasti bezpečného chování na internetu.

Získané poznatky potvrzují závěry vyplývající z analýzy případů, zejména pokud jde o způsoby jednání pachatelů, anonymitu online prostředí a zranitelnost nezletilých obětí. Rozhovor tak poskytuje praktický pohled na danou problematiku a významně doplňuje teoretická i empirická zjištění práce. Zároveň poukazuje na nutnost dalšího rozvoje preventivních i represivních opatření v reakci na technologický vývoj.

Závěr

Tato bakalářská práce se zabývala problematikou vlivu sociálních sítí na šíření a dostupnost dětské pornografie a možnostmi její regulace v online prostředí. Při jejím zpracování bylo vycházeno z odborné literatury, elektronických zdrojů a relevantních právních předpisů vztahujících se k dané problematice. Tyto zdroje umožnily komplexní uchopení tématu jak z teoretického, tak i z praktického hlediska a vytvořily základ pro jeho následnou analýzu.

V teoretické části byly vymezeny základní pojmy související s danou problematikou, zejména dětská pornografie, mravnostní a kybernetická kriminalita. Dále byla pozornost věnována charakteristice sociálních sítí, jejich fungování a rizikům spojeným s jejich užíváním, včetně dopadů této trestné činnosti na oběti. Následně byl analyzován vliv těchto platform na šíření nelegálního obsahu a rozebrán právní rámec dané problematiky, včetně možností prevence a regulace.

Praktická část byla zpracována formou případových studií, na jejichž základě bylo zjištěno, že pachatelé využívají především anonymitu online prostředí, falešné identity a postupné navazování kontaktu s nezletilými osobami. Významnou roli přitom hraje manipulace a nátlak, často ve formě vyhrožování zveřejněním intimních materiálů (tzv. sextortion). Analýza dále ukázala, že rozsah této trestné činnosti může být značný a často zahrnuje i větší počet obětí.

Zjištění z případových studií byla potvrzena a dále rozšířena prostřednictvím rozhovoru s odborníkem z praxe, který poukázal zejména na rostoucí vliv moderních technologií a obtíže spojené s identifikací pachatelů. Zdůrazněna byla rovněž nezbytnost mezinárodní spolupráce a využívání technologických nástrojů při odhalování této trestné činnosti.

Hlavním cílem této bakalářské práce bylo posoudit vliv sociálních sítí na šíření a dostupnost dětské pornografie a zhodnotit účinnost stávajících právních, technických a preventivních mechanismů regulace tohoto jevu. Na základě provedené analýzy lze konstatovat, že sociální sítě významně přispívají k šíření tohoto nelegálního obsahu, a to především díky své dostupnosti, rychlosti komunikace a možnosti anonymního vystupování. Zároveň se ukázalo, že ačkoliv existují nástroje umožňující odhalování

a postih této trestné činnosti, jejich účinnost je do určité míry omezena dynamickým vývojem online prostředí a technologickým pokrokem.

Vedlejším cílem této práce bylo navrhnout právní a preventivní opatření, která mohou přispět ke snížení výskytu tohoto jevu. Z výsledků vyplývá, že důležitou roli hraje prevence, zejména systematické vzdělávání dětí a mladistvých v oblasti bezpečného chování na internetu. Významnou roli hraje rovněž spolupráce mezi orgány veřejné moci, provozovateli online platforem a institucemi zabývajícími se ochranou dětí, stejně jako důsledné uplatňování právních nástrojů a regulačních mechanismů.

Z práce dále vyplynulo, že pachatelé systematicky využívají důvěřivosti a nezkušenosti nezletilých osob, což představuje jeden z hlavních faktorů umožňujících páchaní této trestné činnosti. Typickým znakem jejich jednání je postupné navazování kontaktu prostřednictvím falešných identit a následné přecházení k manipulativnímu a nátlakovému jednání, často ve formě tzv. sextortion. Mezi silné stránky současného systému patří rozvoj technologických nástrojů, využívání digitálních stop a mezinárodní spolupráce, které významně přispívají k odhalování této trestné činnosti. Naopak jeho slabinou zůstává anonymita online prostředí, náročnost vyšetřování a nedostatečná informovanost části veřejnosti, zejména v oblasti prevence a bezpečného chování na internetu.

Závěrem lze s ohledem na získaná data konstatovat, že problematika šíření dětské pornografie na sociálních sítích představuje závažný a dynamicky se vyvíjející problém, který úzce souvisí s rozvojem moderních technologií a digitální komunikace. Vzhledem k rychlému technologickému pokroku, včetně rozvoje umělé inteligence, lze očekávat, že jeho význam bude i nadále narůstat a jeho formy se budou dále proměňovat. Efektivní řešení proto nemůže spočívat pouze v represivních opatřeních, ale musí být založeno na kombinaci důsledné prevence, systematického vzdělávání, technologických nástrojů a mezinárodní spolupráce. Klíčové je rovněž posilování informovanosti veřejnosti a zvyšování povědomí o rizicích spojených s online prostředím, zejména u nezletilých uživatelů.

Lze shrnout, že řešená problematika vyžaduje komplexní přístup, který kombinuje právní, technologická i preventivní opatření a reaguje na neustále se vyvíjející charakter online prostředí.

Seznam použitých zdrojů

Literární zdroje

1. BLATNÍKOVÁ, Šárka. *Pachatelé komerčního sexuálního zneužívání dětí*. Studie. Praha: Institut pro kriminologii a sociální prevenci, 2009. 140 s. ISBN 978-80-7338-091-5.
2. BLINKA, Lukáš. *Online závislosti*. Praha: Grada, 2015. 198 s. ISBN 978-80-2010-7975-5, 978-80-247-5311-9.
3. DOČEKAL, Daniel. *Dítě v síti*. Praha: Mladá fronta, 2019. 207 s. ISBN 978-80-204-5145-3.
4. ECKERTOVÁ, Lenka. *Bezpečnost dětí na internetu*. Brno: Computer Press, 2013. 224 s. ISBN 978-80-251-3804-5.
5. HULANOVÁ, Lenka. *Internetová kriminalita páchaná na dětech*. Praha: Triton, 2012. 217 s. ISBN 978-80-7387-545-9.
6. CHMELÍK, Jan. *Mravnost, pornografie a mravnostní kriminalita*. Praha: Portál, 2003. 201 s. ISBN 8071787396.
7. CHROMÝ, Jakub. *Kriminalita páchaná na mládeži: aktuální jevy a nová právní úprava v České republice*. Praha: Linde, 2010. 239 s. ISBN 9788072018253.
8. KOŽÍŠEK, Martin. *Bezpečně n@ internetu*. Praha: Grada, 2016. 175 s. ISBN 978-80-247-5595-3.
9. LAASER Mark R. *V zajetí pornografie*. Praha: Advent-orion, 2006. 207 s. ISBN 80-7172-926-4.
10. MACÁK, Dominik. *Social aspekt of mass media and influence on human personality*. Praha: Nové město, 2010. 79 s. ISBN 978-80-86146-55-3.
11. MULLER, Mary Margaret. *Jak ochránit děti před pornografií na internetu*. Praha: Portál, 2014. 167 s. ISBN 978-80-262-0694-1.
12. PAVLOVSKÝ, Pavel. *Soudní psychiatrie a psychologie*. Praha: Grada, 2009. 226 s. ISBN 978-80-247-2618-2.
13. POBOŘILOVÁ, Michaela. *Virtuální dětská pornografie* [online]. 2012 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <https://karolinum.cz/data/clanek/664/Iuridica_4_2012_05_Poborilova.pdf>.
14. SLUSSAREFF, Michaela. *Hry, sítě, porno*. Brno: Jan Melvil Publishing, 2022. 352 s. ISBN 978-80-7555-156-6.

15. ŠEVČÍKOVÁ, Anna. *Děti a dospívající online*. Praha: Grada, 2014. 183 s. ISBN 978-80-2010-7527-6,978-80-247-5010-1.
16. TOMÁŠEK, Jan. *Úvod do kriminologie*. Praha: Grada, 2010. 214 s. ISBN 978-80-247-2982-4.
17. VÁLKOVÁ, Helena; KUČHTA, Josef a HULMÁKOVÁ, Jana. *Základy kriminologie a trestní politiky*. 3. vydání. Beckovy mezioborové učebnice. V Praze: C.H. Beck, 2019. 585 s. ISBN 978-80-7400-732-3.
18. VANÍČKOVÁ, Eva. *Sexuální zneužívání dětí*. Praha: Karolinum, 1997. 82 s. ISBN 80-7184-479-9.
19. VANÍČKOVÁ, Eva. *Sexuální násilí na dětech: výskyt, podoby, diagnostika, terapie, prevence*. Praha: Portál, 1999. 118 s. ISBN 80-7178-286-6.
20. VELIKOVSKÁ, Martina. *Psychologie obětí trestných činů*. Praha: Grada, 2016. 168 s. ISBN 978-80-247-4849-8.
21. WEISS, Petr. *Sexuální zneužívání dětí*. Praha: Grada Publishing, 2005. 264 s. ISBN 80-247-0929-5.
22. ZVĚŘINA, Jaroslav. *Sexuologie (nejen) pro lékaře*. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2003. 287 s. ISBN 80-7204-264-5.

Elektronické zdroje

1. Česká justice. *Úřady evidují rekordní čísla u zneužívaných dětí* [online]. 2025 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://www.ceska-justice.cz/2025/06/urady-eviduji-rekordni-cisla-u-zneuzivanych-deti/>>.
2. Český statistický úřad. *Kriminalita v Česku* [online]. 2025 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://statistikaamy.csu.gov.cz/kriminalita-v-cesku>>.
3. E-bezpečí. *Sociální sítě jako prostředí pro nebezpečnou virtuální komunikaci* [online]. 2009 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://www.e-bezpeci.cz/index.php/rizikove-jevny-spojene-s-online-komunikaci/socialni-site/147-222>>.
4. Engeto. *Úvod do AI: Co je umělá inteligence* [online]. 2025 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://engeto.cz/blog/ai/uvod-do-ai-co-je-umela-inteligence/>>.
5. Internet Praha. *Jak fungují algoritmy sociálních sítí a proč vás manipulují* [online]. 2025 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW:

- <<https://internetpraha.com/jak-funguji-algoritmy-socialnich-siti-a-proc-vas-manipuluji/>>.
6. Jak na internet *Sociální sítě* [online]. 2026 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://www.jaknainternet.cz/page/1751/socialni-site/>>.
 7. Masarykova univerzita. *Mezinárodní právo a právo EU – studijní text* [online]. 2021 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <https://is.muni.cz/el/ped/jaro2021/OVp109/pravo_eu_a_mezinarodni_pravo_-_studijni_text_ukoly/Mezinarodni_pravo_a_Pravo_EU_-_studijni_text.pdf>.
 8. Masarykova univerzita. *Kazuistika, případová studie – CASE STUDY* [online]. 2021 [cit. 2026-03-22]. Dostupné z WWW: <https://is.muni.cz/do/rect/el/estud/lf/js23/metodika_prace/web/pages/05_pripadova_studie.html>.
 9. NOVOTNÁ, Karolína. EU chce zlepšit ochranu dětí na internetu. *Trestná má být pornografie vytvořená umělou inteligencí* [online]. 2024 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://www.ceska-justice.cz/2024/09/eu-chce-zlepsit-ochranu-deti-na-internetu-trestna-ma-byt-pornografie-vytvorena-umelou-inteligenci/>>.
 10. Policie ČR. *Prevence kyberkriminality* [online]. 2020 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://policie.gov.cz/clanek/prevence-kyberkriminality.aspx>>.
 11. Policie ČR. *Počítačová mravnostní kriminalita* [online]. Praha: Policie České republiky, 2026 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://policie.gov.cz/clanek/pocitacova-mravnostni-kriminalita.aspx>>.
 12. Policie ČR. *Zneužívání dětí na internetu* [online]. 2025 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://policie.gov.cz/clanek/zneuzivani-deti-na-internetu.aspx>>.
 13. Policie ČR. #SayNo! – Celoevropská kampaň proti internetovému sexuálnímu nátlaku a vydírání dětí [online]. 2017 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://policie.gov.cz/clanek/sayno-celoevropska-kampan-proti-internetovemu-sexualnimu-natlaku-a-vydirani-deti-rekni-ne.aspx>>.
 14. Učit se učit. *Projekt E-Bezpečí ve škole* [online]. 2026 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://www.ucitseucit.cz/ucitelstvi/inspirace/projekt-e-bezpeci-ve-skole>>.

15. UZEL, Radim. *Sexuální výchova v rodině i ve škole* [online]. 2016 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://sancedetem.cz/sexualni-vychova-v-rodine-i-ve-skole>>.

Legislativní dokumenty

1. ČESKO. *Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník* [online]. 2009 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2009-40>>.
2. ČESKO. Usnesení NS sp. Zn. 7 Tdo 1077/2004-I [online]. 2004 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://www.zakonyprolidi.cz/judikat/nscr/7-tdo-1077-2004.2>>.
3. ČESKO. *Zákon č. 45/2013 Sb., o obětech trestných činů* [online]. 2013 [cit. 2026-03-19]. Dostupné z WWW: <<https://www.zakonyprolidi.cz/cs/2013-45>>.

Seznam tabulek

Tabulka č. 1 - Základní charakteristiky analyzovaného případu	39
Tabulka č. 2 - Základní charakteristiky analyzovaného případu	41
Tabulka č. 3 - Základní charakteristiky analyzovaného případu	42
Tabulka č. 4 – Společné znaky případů	46
Tabulka č. 5 – Rozdíly mezi případy	47

Seznam příloh

Příloha č. 1 – Souhlas s poskytnutím rozhovoru pro bakalářskou práci

Příloha č. 2 – Otázky k rozhovoru s odborníkem z praxe

Příloha č. 1 –Souhlas s poskytnutím rozhovoru pro bakalářskou práci

Respondent byl seznámen s podmínkami výzkumu včetně možnosti anonymizace, přičemž následně udělil informovaný souhlas s uvedením své identity.

Souhlas s poskytnutím rozhovoru pro bakalářskou práci

Niže podepsaný/á tímto uděluje souhlas s poskytnutím rozhovoru slečně Michaelě Malé, studentce bakalářského studia, k tématu:

„Vliv sociálních sítí na šíření a dostupnost dětské pornografie a možnosti její regulace“.

Souhlas je udělen za následujících podmínek:

- Rozhovor bude zpracován anonymně – jméno respondenta ani konkrétní identifikovatelné případy nebudou v práci uvedeny.
- Rozhovor je určen výhradně pro účely zpracování bakalářské práce.
- Otázky nebudou směřovat ke sdělování utajovaných informací, osobních údajů ani jiných chráněných či citlivých dat.
- Respondent má právo odmítnout odpověď na kteroukoliv otázku nebo rozhovor kdykoliv ukončit bez udání důvodu.

Datum: 4.1.2026

Jméno a příjmení respondenta: TOMÁŠ KOPECKÝ

Pracovní zařazení / útvar Policie ČR (případně obecné označení): SKPV 00K PŘÍBRAM

Podpis: _____



Příloha č. 2 – Otázky k rozhovoru s odborníkem z praxe

1. Jaké jsou vaše zkušenosti s trestnou činností související s dětskou pornografií v rámci vaší policejní praxe a jak často se s ní setkáváte?
2. Došlo podle vašich zkušeností v posledních letech ke změnám v četnosti nebo charakteru této trestné činnosti?
3. Jaký typ pachatelů se v těchto případech nejčastěji objevuje, zejména s ohledem na anonymitu online prostředí a vztah k oběti?
4. Jakou roli podle vás hrají sociální sítě při vzniku a šíření dětské pornografie?
5. Jakým způsobem pachatelé nejčastěji využívají sociální sítě a jejich funkce ke kontaktu s nezletilými a které typy online platform považujete za nejrizikovější?
6. Jaké jsou největší obtíže při odhalování a vyšetřování trestné činnosti dětské pornografie v online prostředí?
7. Jakým způsobem anonymita internetu a využívání zahraničních online platform komplikuje identifikaci pachatelů?
8. Jak důležitá je v těchto případech mezinárodní spolupráce?
9. Považujete současnou českou právní úpravu za dostatečnou pro boj s dětskou pornografií v online prostředí a existují podle vás mezery, které pachatelé zneužívají?
10. Jak hodnotíte spolupráci policie s provozovateli sociálních sítí?
11. Jaká preventivní opatření považujete za klíčová v ochraně dětí před online sexuálním zneužíváním a jaký vývoj v této oblasti očekáváte do budoucna?