

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, z. ú.

Žižkova tř. 1632/5b, 370 01 České Budějovice

Posudek oponenta bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Miroslava Pavlovičová

Název bakalářské práce: Možnost zabezpečení Základní školy Jižní předměstí v Rokycanech proti aktivnímu střelci.

Studijní program: Bezpečnostně právní činnost

Titul, jméno a příjmení oponenta práce: JUDr. Jozef Bandžak, Ph.D.

Pracoviště a pracovní zařazení: Ministerstvo zahraničních věcí ČR – konzulární úředník

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce	x						
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění	x						
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP	x						
	faktická, věcná a obsahová správnost	x						
	hloubka provedené analýzy	x						
	zvládnutí odborné terminologie	x						
	schopnost argumentace a kritického myšlení	x						
	uplatnění práce v praxi / výuce	x						
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů	x						
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací	x						
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	x						
	jazyková a stylistická úroveň	x						
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky	x						
Celkové hodnocení bakalářské práce		x						
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO						

Klady bakalářské práce:

Zvolené téma je velmi aktuální, zabývá se zabezpečením školského zařízení jako měkkého cíle na ochranu proti hrozbě útoku aktivního střelce, analýza připravenosti škol, jejich zaměstnanců i spolupracujících složek IZS, pozornost je věnována cílům se zaměřením na ochranu proti hrozbě útoku aktivního střelce, reflexe na aktuální poznatky i praktické zkušenosti.

Zápory bakalářské práce:

Prostudováním předložené BP jsem neshledal žádných závažnějších záporů.

Zdůvodnění stanoviska oponenta k hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):

Autorka si za cíle své práce zvolila poměrně aktuální téma, které je odborně dlouhodobě diskutovanou problematikou mezi odborníky i laickou veřejností. Zvolené téma je vzhledem k bezpečnostní situaci ve světě velmi aktuální. Předmětem zkoumání jsou otázky zaměřené na problematiku zabezpečení ZŠ jako specifického měkkého cíle se zaměřením na ochranu proti hrozbě útoku aktivního střelce. BP obsahuje jak teoretickou část, tak i praktickou v podobě případové studie a řízeného rozhovoru. Oponovaná BP je v rozsahu 59 stran bez závěru. Obsahuje kompletní text, který je členěn do 8 vnitřně strukturovaných kapitol. Systematika bakalářské práce, kterou autorka zvolila, je spíše klasická a odpovídá vžitým standardům. Jazykový styl, stejně jako ostatní formální aspekty práce hodnotím kladně. Lze konstatovat, že autorka v podstatě naplnila cíl své práce na předepsané úrovni a podařilo se ji zpracovanou problematiku ucelit do textu s velmi dobrou informační hodnotou. Předložená BP z mého pohledu splňuje podmínky kladené pro obhajoby bakalářských prací, a proto tuto BP doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. V citaci č.19 je klíčová poslední věta včasného zachycení varovných signálů a schopnosti školy rychle a koordinovaně reagovat. Může nám autorka konkrétněji objasnit, které orgány, instituce mohou poskytnout škole tyto „informace“ aby mohla takto reagovat? Mají v současné době školy nějaké manuály? Vlastní názor autorky.
2. V citaci č. 44 jsou uvedeny základní požadavky na vedení školy a pedagogické pracovníky v krizové situaci. Neměla by mít každá škola interního krizového manažera pro tyto situace? Vlastní názor autorky.

Datum: 21.7.2026

Podpis oponenta bakalářské práce: