

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Lukáš Tuma, DiS.

Název bakalářské práce: Vzdělávací potřeby policistů pro výkon služby po absolvování základní odborné přípravy

Studijní program: Bezpečnostně právní činnost

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: JUDr. Jozef Bandžak, Ph.D.

Pracoviště a pracovní zařazení: Ministerstvo zahraničních věcí ČR – konzulární úředník

Hodnocení bakalářské práce

Kritérium hodnocení (označte křížkem)		Stupeň hodnocení						
		stupeň	A	B	C	D	E	F
		číselné vyjádření	1	1,5	2	2,5	3	-
Obsahová stránka BP	struktura práce	x						
	formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úrovně jejich naplnění	x						
	použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP	x						
	faktická, věcná a obsahová správnost	x						
	hloubka provedené analýzy	x						
	zvládnutí odborné terminologie	x						
	schopnost argumentace a kritického myšlení	x						
uplatnění práce v praxi / výuce	x							
Formální stránka BP	reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů	x						
	práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací	x						
	provázanost a sled textu, návaznost kapitol	x						
	jazyková a stylistická úroveň	x						
	estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky	x						
samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce	x							
Celkové hodnocení bakalářské práce		x						
Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě		ANO						

Klady bakalářské práce:

Analyzován systém základní odborné přípravy (ZOP) u PČR, formy a metody vzdělávání, ověřování znalosti s důrazem na efektivitu a přínos pro policejní praxi, dotazníkové šetření mezi příslušníky PČR, teoretická a praktická část

Zápory bakalářské práce:

Zásadních nedostatků ani záporů jsem nezaznamenal.

Zdůvodnění stanoviska vedoucího k hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):

Téma, které ve své BP Lukáš Tuma zpracovává je založeno na rozsáhlých praktických zkušenostech s procesy vzdělávacích potřeb policistů pro výkon služby po absolvování základní odborné přípravy. Bakalant prokázal schopnost samostatné práce, formulace problémů k řešení i jejich úspěšné teoretické i praktické zvládnutí. Takto zpracovaný text a provedená analýza má praktické využití a bude přínosem pro praxi zejména pro samotné příslušníky PČR. Pramenná základna je dostatečná, využívá vhodně i zahraniční literaturu. Rovněž prezentace dotazníkového šetření BP jen zhodnocuje a vhodně navrhuje k budoucím řešením s hledáním východisek. Dle mého názoru autor odvedl standardní výkon, a proto BP doporučuji k obhajobě.

Předložená bakalářská práce odpovídá požadavkům kladeným na BP a proto ji doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. V kapitole 3 pojednáváte o systému profesního vzdělávání Policie ČR. Může blíže objasnit a popsat systém jako celku ve vztahu ZOP? Vlastní názor autora.
2. V kapitole 4.1 Kompetence absolventů ZOP. Odpovídají dle vašeho názoru kompetence v třech klíčových oblastech s reflexí na praktické nároky kladené na policisty? Můžete uvést její specifika?
3. V závěru BP je alarmující zjištění v oblasti psychické připravenosti na reálný výkon služby. Jaké máte návrhy, které by bylo realistické zakomponovat do policejního vzdělávání. Vlastní názor autora.

Datum: 26.4. 2026

Podpis vedoucího bakalářské práce: