

Posudek vedoucího bakalářské práce

Jméno a příjmení studenta: Dominika Olga Novotná

Název bakalářské práce: ANALÝZA VÝSKYTU A PREVENCE ŠIKANY NA VYBRANÉ STŘEDNÍ ŠKOLE V KRAJI VYSOČINA

Studijní program: Bezpečnostně právní činnost

Titul, jméno a příjmení vedoucího práce: doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.

Pracoviště a pracovní zařazení: VŠERS, docent

Hodnocení bakalářské práce

| Kritérium hodnocení (označte křížkem) | | Stupeň hodnocení | | | | | | |
|--|--|-------------------|---|-----|---|-----|---|---|
| | | stupeň | A | B | C | D | E | F |
| | | číselné vyjádření | 1 | 1,5 | 2 | 2,5 | 3 | - |
| Obsahová stránka BP | struktura práce | | x | | | | | |
| | formulace cíle práce (v souladu se zadáním BP) / hypotéz a úroveň jejich naplnění | | x | | | | | |
| | použité metody, jejich adekvátnost a relevance ve vztahu k tématu BP | | | x | | | | |
| | faktická, věcná a obsahová správnost | | x | | | | | |
| | hloubka provedené analýzy | | | x | | | | |
| | zvládnutí odborné terminologie | x | | | | | | |
| | schopnost argumentace a kritického myšlení | | x | | | | | |
| | uplatnění práce v praxi / výuce | | x | | | | | |
| Formální stránka BP | reprezentativnost a rozsah použité literatury a zdrojů | | x | | | | | |
| | práce se zdroji, dodržování bibliografických norem, úroveň a četnost odkazů a citací | | x | | | | | |
| | provázanost a sled textu, návaznost kapitol | | x | | | | | |
| | jazyková a stylistická úroveň | | | x | | | | |
| | estetická a grafická úprava textu, dodržení formálních náležitostí práce dle metodiky | | x | | | | | |
| | samostatnost, aktivita a komunikace studenta s vedoucím BP při zpracování bakalářské práce | x | | | | | | |
| Celkové hodnocení bakalářské práce | | | X | | | | | |
| Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě | | ANO | | | | | | |

Klady bakalářské práce:

Kladnou stránkou posuzované bakalářské práce je autorčina snaha o rozpracování závažného problému, a to nejen v prostředí českého školství a poměrně precizní zpracování výzkumného šetření v kontextu praktické části textu.

Zápory bakalářské práce:

Zápornou stránkou je nedostatečná jazyková a stylistická korektura a konzistence posuzovaného textu bakalářské práce (např. s. 9 – „Cílem práce bude zjistit“, s. 11, „Jejíž primárním cílem ...“ atd.).

Zdůvodnění stanoviska vedoucího k hodnocení bakalářské práce (minimálně 500 znaků):

Bakalářská práce řeší závažný problém šikany, který je v podání autorky zasazen do kontextu školy a pedagogického prostředí. Práce obsahuje všechny požadované aspekty, které jsou stanoveny Metodikou pro psaní a její struktura od úvodu do závěru, a to včetně seznamu použité literatury a přílohové části naplňuje standard pro bakalářskou práci. Obsahově je práce složena z teoretické a praktické části. Teoretická část se s použitím odborné literatury snaží o vymezení klíčových pojmů, které autorka zvolila. Mezi nimi nacházíme agresivitu, agresi, hostilitu a násilí. Úvodem diskutované části postrádám stručné zdůvodnění volby, protože existuje řada další terminologie, související se šikanou. V následující kapitole se autorka zabývá pojmovým vymezením šikany, což považuji za zdařilou část s využitím dostupné odborné a zahraniční literatury. V závěru této kapitoly absentuje autorčina pozice k šikaně, když se jedná o klíčový pojem v kontextu názvu bakalářské práce. Následující části řeší charakteristiku agresora, oběti a rovněž priority úspěšného řešení a prevence šikany ve školním prostředí. Praktická část se vyznačuje kvalitním vzorkem respondentů, poměrně vysokou návratností, a to, co oceňuji především, kvalitní a srozumitelné zpracování získaných dat a jejich interpretace, která odpovídá skutečným možnostem v rozsahu bakalářské práce. V tomto smyslu je adekvátní doporučení k preventivním opatřením a bezpečnostnímu režimu na škole, kde se výzkumná část realizovala.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:**Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009**

| Stupně | Číselné vyjádření | Slovní vyjádření Definice |
|--------|-------------------|--|
| A | 1 | VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami |
| B | 1,5 | VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami |
| C | 2 | DOBRÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb |
| D | 2,5 | USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky |
| E | 3 | DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima |
| F | - | NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce |

1. Jaké jsou hlavní příznaky šikany v počáteční fázi, je možné tento moment včas diagnostikovat?

2. Jaká preventivní opatření můžete doporučit vedení školy, kde jste realizovala praktickou část?

Datum: 13. 5. 2026

Podpis vedoucího bakalářské práce:

Klasifikační stupnice VŠERS – platnost od akademického roku 2008/2009

| Stupně | Číselné vyjádření | Slovní vyjádření Definice |
|--------|-------------------|--|
| A | 1 | VÝBORNÝ (excellent) vynikající výkon pouze s malými chybami |
| B | 1,5 | VELMI DOBRÝ (very good) nad průměrným standardem, ale s chybami |
| C | 2 | DOBRÝ (good) obecné vyznění práce s řadou zřetelných chyb |
| D | 2,5 | USPOKOJIVÝ (satisfactory) přijatelný, ale s významnými nedostatky |
| E | 3 | DOSTATEČNÝ (sufficient) výkon nad hranicí minima |
| F | - | NEÚSPĚŠNÝ (fail) je zapotřebí značné množství další práce |